



SKRIPSI

PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KULIAH AKIDAH AKHLAK TERHADAP KEJUJURAN AKADEMIK MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SEREN POANDA MEILIANI
NIM. 11711200602

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KULIAH AKIDAH AKHLAK
TERHADAP KEJUJURAN AKADEMIK MAHASISWA JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SEREN POANDA MEILIANI

NIM. 11711200602

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H/2021 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

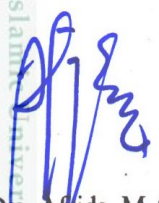
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak terhadap Kejujuran Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Seren Poanda Meiliani, NIM. 11711200602 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 18 Ramadhan 1442 H
30 April 2021 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Afrida, M.Ag
NIP. 19660113 199503 2 001

Pembimbing


Dra. Afrida, M.Ag
NIP. 19660113 199503 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak terhadap Kejujuran Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Seren Poanda Meiliani, NIM. 11711200602 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Syawal 1442 H, 08 Juni 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 07 Zulkaedah 1442H
18 Juni 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji III

Drs. M.Fitriadi, M.A.

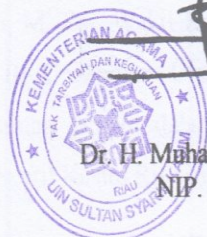
Penguji II

Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Mirawati, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul **“Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak terhadap Kejujuran Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Syahlius dan ibunda Juliati, dan juga kepada kakak-kakak Devita, S.E., Dede Arini dan Leli Sari Agustin. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Hairunnas Rajab, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor I, Dr. Kusnadi, M. Pd., Wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi, M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. H. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. H. Adam Malik Indra, Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staff yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Idris, M.Ed penasihat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Seluruh pustakawan/wati perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan ilmiah ini mungkin terdapat kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin*.

Pekanbaru, 30 April 2021
 Penulis,

SEREN POANDA MEILIANI
NIM. 11711200602



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"
(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya Allah Tuhan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk insan yang Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda Syahlius

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku
Tak kan pernah terganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku

Ibunda Juliati

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas Doamu yang
senantiasa kau kirimkan
Tak kan pernah lekang oleh waktu
Tak kan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu

Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu

Kakak-kakakku dan Abangku

Devita, S.E., Dede Arini, Leli Sari Gusniati dan Ficho Anggriawan.

Senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untuk adek menjadikan semangat dalam menjalankan hidup ini.

Kupersembahkan juga karya kecil ini untuk kalian yang selalu menyemangatiku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku.

Dosen Pembimbing

Dra. Afrida, M.Ag.,

Beribu terima kasih ku ucapkan atas semua jasa yang tak akan mampu terbalaskan. Tanpa ibu tentu karya kecil ini sangat jauh dari kata selesai.

Guru-guruku

Terima kasih atas segala jasamu, tanpa mu karya kecil ini tak kan pernah ada, tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

Amiin...

ABSTRAK

Seren Poanda Meiliani, (2021): Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak terhadap Kejujuran Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa/i PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak dan kejujuran akademik mahasiswa jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i PAI angkatan 2019 konsentrasi SLTP/SLTA yang berjumlah 111 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampel jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan *korelasi serial*. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui tes dan angket. Hasilnya untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Berdasarkan analisis data diperoleh r_{hitung} sebesar 0,685, lebih besar dari pada r_{tabel} baik pada taraf 5%= 0,232 maupun taraf 1%=0,302. Maka dapat disimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara pengaruh pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau atau **Ha diterima**. Artinya, semakin tinggi pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak maka semakin baik kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Sebaliknya, semakin rendah pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak maka semakin kurang pula kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Kata Kunci: Pengaruh, Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak, Kejujuran Akademik.

ABSTRACT

Seren Poanda Meiliani, (2021): The Influence of Students' Comprehension of Akidah Akhlak Subject Materials toward Their Academic Honesty at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at knowing whether there was an influence of students' comprehension of Akidah Akhlak subject materials toward their academic honesty at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The subjects of this research were students at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, and the objects were students' comprehension of Akidah Akhlak subject materials and their academic honesty at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Islamic Education Department students of 2019 in Junior High School/Senior High School concentration were the population of this research, and they were 111 students. Total sampling technique was used in this research. Questionnaire, test, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was Serial Correlation. Calculating the data obtained through test and questionnaire was done manually. The results were to know whether there was an influence of students' comprehension of Akidah Akhlak subject materials toward their academic honesty at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Based on the data analysis, it was obtained that r_{observed} 0.685 was higher than r_{table} 0.232 at 5% significant level and 0.302 at 1% significant level. So, it could be concluded that there was a significant correlation between students' comprehension of Akidah Akhlak subject materials and their academic honesty at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, or H_a was accepted. It meant that the higher students' comprehension of Akidah Akhlak subject materials was, the better their academic honesty at Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau would be, or vice versa.

Keywords: Influence, Comprehension of Akidah Akhlak Subject Materials, Academic Honesty

ملخص

سيرين فواندا ميلاني، (٢٠٢١): تأثير فهم مادة العقيدة والأخلاق على الصدق الأكاديمي لدى طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير فهم مادة العقيدة والأخلاق على الصدق الأكاديمي لدى طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وأفراده طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. في حين أن الموضوع فيه هو فهم مادة العقيدة والأخلاق على الصدق الأكاديمي لدى طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. ومجتمعهم طلاب قسم التربية الإسلامية ٢٠١٩ مع تركيز المدرسة المتوسطة والثانوية، بلغ عددهم ١١١ شخصًا. تستخدم تقنية أخذ العينات عينة إحصائية. وتستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والاستبيان والاختبار والتوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات الارتباط التسلسلي. تم حساب البيانات يدويًا والتي تم الحصول عليها من خلال الاختبار والاستبيان. والنتيجة هي لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير فهم مادة العقيدة والأخلاق على الصدق الأكاديمي لدى طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف حساب بنسبة ٢٠،٦٨٥ قاسم الإسلامية الحكومية رياو. بناءً على تحليل البيانات، حصلت قيمة جدول عند مستوى ٥٪ = ٢٣٢،٠٠ ومستوى ١٪ = ٣٠٢،٠٠. فيمكن الاستنتاج أن r كبرى من هناك علاقة هامة بين تأثير فهم مادة العقيدة والأخلاق على الصدق الأكاديمي لدى طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، أو الفرضية البديلة مقبولة. وهذا يعني أنه كلما ازداد فهم مادة العقيدة والأخلاق، ازداد الصدق الأكاديمي لدى طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وبالعكس، كلما انخفض فهم مادة العقيدة والأخلاق، انخفض الصدق الأكاديمي لدى طلاب قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

الكلمات الأساسية : تأثير، فهم مادة العقيدة والأخلاق، الصدق الأكاديمي

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep teoritis	12
1. Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak	12
2. Kejujuran Akademik	30
3. Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak terhadap Kejujuran Akademik	34
B. Penelitian Relevan	35
C. Konsep Operasional	36
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40



1. Cipta Dilindungi Undang-undang
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Nama-Nama Rektor di IAIN Sulthan Syarif Qasim Riau	45
Tabel IV.2	Nama-Nama Rektor di UIN Sultan Syarif Kasim Riau	46
Tabel IV.3	Stuktur Jabatan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2019/2021	50
Tabel IV.4	Nama-Nama Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam	51
Tabel IV.5	Daftar Tenaga Pengajar Prodi di PAI UIN Suska Riau	55
Tabel IV.6	Jumlah Mahasiswa Aktif Jurusan PAI 2021	58
Tabel IV.7	Sarana dan Prasarana Ruangan Ketua Jurusan PAI	59
Tabel IV.8	Sarana dan Prasana Ruangan Sekretaris Jurusan PAI	59
Tabel IV.9	Sarana dan Prasana Ruangan STAFF PAI	60
Tabel IV.10	Sarana dan Prasana Ruang Belajar Jurusan PAI	61
Tabel IV.11	Hasil Uji Validitas Data Tes Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak	64
Tabel IV.12	Hasil Uji Validitas Data Tes Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak Setelah Penghapusan Item Tidak Valid ...	65
Tabel IV.13	Hasil Reliability Statistics Data Tes Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak	66
Tabel IV.14	Hasil Uji Validitas Data Angket Kejujuran Akademik	66
Tabel IV.15	Hasil Uji Validitas Data Angket Kejujuran Akademik Setelah Penghapusan Item Tidak Valid	67
Tabel IV.16	Hasil Reliability Statistics Data Angket Kejujuran Akademik	68
Tabel IV.17	Rekapitulasi Data Tes tentang Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak	69
Tabel IV.18	Data Hasil Perhitungan Tes Materi Kuliah Akidah Akhlak Mahasiswa	72
Tabel IV.19	Melaksanakan Ujian dengan Jujur	75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.20	Melaksanakan Ujian Tanpa Membuka Contekan	76
Tabel IV.21	Melaksanakan Ujian Tanpa Melihat Contekan di Kamar Mandi	76
Tabel IV.22	Melaksanakan Ujian Tanpa Melihat Internet sebagai Cotekan	77
Tabel IV.23	Melaksanakan Ujian dengan Tenang	77
Tabel IV.24	Melaksanakan Ujian Tanpa Membantu Teman yang Kesulitan	78
Tabel IV.25	Menyelesaikan Ujian Tanpa Meminta Jawaban Teman	78
Tabel IV.26	Memahami Tugas Kuliah yang DiKerjakan.....	79
Tabel IV.27	Mencantumkan Sumber ketika Mengutip Karya Orang Lain	79
Tabel IV.28	Mengisi Absen Kehadiran dengan Jujur	80
Tabel IV.29	Membuat Tugas Kuliah tanpa Mengupahkannya kepada Orang Lain	80
Tabel IV.30	Senantiasa Berbicara Jujur kepada Dosen	81
Tabel IV.31	Membuat Tugas Kuliah Tanpa Melakukan Copy Paste Internet	81
Tabel IV.32	Membuat Tugas Kuliah Tanpa Menyalin Tugas Teman	82
Tabel IV.33	Menasehati Teman yang Berbuat Curang dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah	82
Tabel IV.34	Rekapitulasi Data Kejujuran Akademik Mahasiswa	83
Tabel IV.35	Rekapitulasi jawaban Angket tentang Kejujuran Akademik	86
Tabel IV.36	Data Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak dan Kejujuran Akademik Mahasiswa	88
Tabel IV.37	Nilai Tes Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak dengan Kejujuran Akademik Mahasiswa	91
Tabel IV.38	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Serial	94



Tabel IV.39

Tabel IV.40

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel Perhitungan Standar Deviasi	94
Uji Tes R_{tabel} Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak terhadap Kejujuran Akademik Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau	97





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran 2	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 3	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 4	Surat Izin Melakukan Riset dari Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 5	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Riau
Lampiran 6	Silabus Kuliah Akidah Akhlak
Lampiran 7	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 8	Lembar Angket Penelitian
Lampiran 9	Lembar Tes Penelitian
Lampiran 10	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 11	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akidah akhlak sangatlah penting dalam sendi kehidupan seorang muslim. Akidah akhlak merupakan poros atau inti kemanakah tujuan hidup manusia. Apabila akidah akhlaknya bagus maka sejahtera dan damailah lahir batinnya. Namun, sebaliknya jika akidah akhlaknya buruk tentu akan rusak lahir batinnya. Oleh karena itu akidah akhlak merupakan salah satu kunci jatuh banggunya peradaban suatu bangsa.¹

Akidah diibaratkan sebagai pondasi bangunan. Sehingga akidah harus dirancang dan dibangun terlebih dahulu dibandingkan bagian-bagian lain. Akidah harus dibangun dengan kuat dan kokoh agar tidak mudah goyah yang akan menyebabkan bangunan menjadi runtuh. Bangunan yang dimaksud adalah Islam yang benar, menyeluruh, dan sempurna. Akidah merupakan misi yang ditugaskan Allah untuk semua rasul-Nya, dari pertama sampai dengan yang terakhir. Akidah tidak dapat berubah karena pergantian, nama, tempat, atau karena perbedaan pendapat suatu golongan. Sedangkan akhlak adalah wujud realisasi dan aktualisasi diri dari akidah seseorang.² Inilah arti penting pembelajaran akidah akhlak dalam cakupan luas. Sehingga wajar akidah akhlak selalu dipelajari dalam setiap tingkatan lembaga pendidikan, baik itu di SD, SMP, SMA maupun perguruan tinggi.

¹Dedi Wahyudi, *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*, Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017, h.1.

²Dedi Wahyudi, *Ibid.*, h.2.



Pembelajaran akidah akhlak mempunyai tujuan sebagai sumber dan motivator yang amat kuat untuk melakukan perbuatan kebajikan dan keutamaan, membimbing ke jalan yang benar dan sekaligus pendorong mengerjakan ibadah dengan penuh keikhlasan, mengeluarkan jiwa manusia dari kegelapan, kekacauan dan kegoncangan hidup yang dapat menyesatkan dan mengantarkan umat manusia kepada kesempurnaan paham, prinsip yang kuat lahir dan batin.³

Selain itu, menurut Fitri Fatimatuzahroh dkk dalam sebuah jurnalnya mengatakan bahwa tujuan akidah akhlak adalah membentuk kepribadian sebagai khalifah Allah, atau sekurang-kurangnya mempersiapkan ke jalan yang mengacu pada tujuan akhir manusia yaitu beriman kepada Allah dan tunduk patuh secara total kepada-Nya.⁴ sebagaimana hal ini tertuang dalam firman Allah:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ .

*“Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku”.*⁵

Akidah Akhlak merupakan salah satu mata kuliah yang ada di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Akidah akhlak menjadi salah satu ilmu yang sangat penting bagi mahasiswa PAI, karena mahasiswa PAI sangat berkepentingan dalam memahami nilai-nilai akidah akhlak untuk mampu terciptanya calon guru yang berakhlak mulia

³Asmal May, dkk, *Akidah Akhlak di Sekolah*, Dumai: Cv. Mifan Karya Sekawan, 2019, h.13.

⁴Fitri Fatimatuzahroh, dkk, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lectures Vary”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol.7, No.1, 2019, h.40.

⁵Q.S. Adz-Dzariyat:56.



sehingga dapat dijadikan teladan, baik teladan untuk peserta didiknya nanti, maupun teladan dalam sebuah masyarakat.

Di dalam jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), mahasiswa disuguhkan mata kuliah Akidah Akhlak sebanyak 2 semester berurut-turut yaitu semester 2 dan semester 3. Mahasiswa disuguhkan dengan beberapa materi yang telah dikemas dalam sebuah silabus. Diantara materi tersebut yaitu membahas mengenai pengertian akidah akhlak, mengenal pencipta, akidah sifat, rukun Iman, akhlak dan ruang lingkupnya, konsep baik dan buruk, akhlakul mahmudah, akhlakul al-madzimumah dan faktor-faktor pembentukan akhlak.⁶ Masing-masing materi tersebut berhubungan erat dengan terciptanya suatu akhlak yang Islami.

Pada dasarnya seseorang yang telah tertanam kepercayaan kepada Allah SWT akan senantiasa memiliki akhlak terpuji baik di kehidupan sehari-hari di tengah keluarga, masyarakat maupun di dalam dunia perkuliahan, karena Iman tidak hanya diucapkan dengan lisan, diyakini dalam hati tetapi juga harus dilihat dalam perbuatan. Begitu juga dengan akidah sifat yang membahas mengenai sifat-sifat Allah SWT, yang mana diantara sifat-sifat Allah SWT yaitu adalah Allah Maha Melihat, Maha Mendengar dan Maha Mengetahui segala sesuatu, maka tentunya dengan mempelajari hal tersebut seorang mahasiswa akan senantiasa jujur dalam segala hal. Dan begitu juga dengan konsep baik dan buruk dalam suatu akhlak yang mengajarkan mana perbuatan yang boleh dilakukan dan mana yang dilarang oleh Allah SWT. Pada masing-masing pembahasan berimplementasi kepada terciptanya akhlakul karimah.

⁶Silabus perkuliahan akidah akhlak sebagaimana yang terlampir.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, penulis dapat mengambil sebuah kesimpulan bahwa mahasiswa yang telah mampu melewati pembelajaran mata kuliah Akidah Akhlak adalah mahasiswa yang sudah mempunyai pemahaman materi akidah akhlak yang baik sehingga akan berimplementasi kedalam perilaku sehari-hari.

Adapun yang dimaksud dengan pemahaman yaitu merupakan proses berpikir dan belajar, dikatakan demikian karena untuk menuju ke sebuah pemahaman perlu diikuti dengan belajar dan berpikir.⁷ Pemahaman juga diartikan sebagai penyerapan arti suatu materi yang dipelajari.⁸ Atau sebagai perasaan setelah menerjemahkannya (teori pengetahuan) ke dalam suatu makna, atau proses akal yang menjadi sarana untuk mengetahui dunia realitas melalui sentuhan dengan pancaindera.⁹ Dalam Taksonomi Bloom pemahaman masuk pada ranah kognitif. Adapun kata kerja operasional dalam kategori pemahaman adalah seperti: menjelaskan, menguraikan, merumuskan, menerangkan, mengubah, memberikan contoh, menyadur, meramalkan, menyimpulkan, memperkirakan, menerangkan¹⁰ mengklasifikasi, meringkas, menarik inferensi, mengategorikan, merinci, membedakan, mendiskusikan, mengemukakan, merangkum, dan menjabarkan.¹¹ Artinya mahasiswa PAI yang memiliki pemahaman materi kuliah akidah akhlak akan mampu menjelaskan hal-hal yang terkait dengan materi kuliah

⁷ Ambar Sri Lestari, *Narasi dan Literasi Media dalam Pemahaman Gerakan Radikalisme: Konsep dan Analisis*, Depok: Rajawali Pers, 2020, h.42.

⁸ Muhsin, dkk, "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual", *Jurnal Peluang*, Vol.2, No.1, 2013, h.15.

⁹ Sayyid Muhammad Az-Za'balawi, *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*, Jakarta: Gema Insani Press, 2007, h.87.

¹⁰ Mudasir, *Teknik-Teknik Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2017*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2019, h. 349.

¹¹ Hikmatu Ruwaida, "Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas", *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.4, No.1, 2019, h.65-66.



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akidah akhlak, atau mampu menguraikan, memberikan contoh dan lainnya sesuai dengan kata kerja operasional pemahaman di atas.

Seharusnya hasil dari pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak yang telah dilalui mahasiswa selama 2 semester berturut-turut akan memberikan perubahan tingkah laku, yang tentunya tingkahlaku ke arah yang lebih baik lagi, sebagaimana tujuan dari pembelajaran akidah akhlak yang telah dipaparkan di atas. Karena belajar merupakan suatu usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku.¹² Diantaranya tingkahlaku tersebut mahasiswa akan senantiasa menjunjung kejujuran akademik selama proses perkuliahan, karena kejujuran sangat dianjurkan dalam agama Islam.

Kejujuran adalah ciri khas orang beriman, sebaliknya dusta adalah sifat orang munafik. Allah sangat menganjurkan bahkan memerintahkan orang beriman agar bersifat jujur, seperti yang tertuang dalam QS. At-Taubah ayat 119 dan QS. Al-Ahzab ayat 24.

Dijelaskan pula dalam hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Mas'ud yang artinya: "Jujur akan membawa pada kebaikan. Kebaikan adalah pangkal masuk surga. Orang yang bersifat jujur akan dicatat Allah sebagai orang yang jujur di sisi-Nya. Sebaliknya, dusta akan menjerumuskan orang pada kejahatan. Sedangkan kejahatan adalah pangkal masuk neraka. Orang yang berdusta akan dicatat Allah sebagai orang pendusta disisi-Nya." (HR. Bukhori Muslim)¹³

Diantaranya kejujuran yang mesti dijunjung mahasiswa dalam perkuliahan adalah kejujuran akademik, yaitu kejujuran yang berkaitan dengan seluruh

¹²Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Berbasis Integrasi dan Kompetensi*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, h.9.

¹³Daud Rasyid, *Islam dalam Berbagai Dimensi*, Jakarta: Gema Insani Press, 1998, h.52.



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas akademik atau perkuliahan, seperti jujur dalam membuat tugas, mengisi absen, ketika melaksanakan ujian dan kejujuran akademik lainnya dan cenderung senantiasa menghindari perilaku curang, seperti menyontek, plagiasi, dan sebagainya yang tergolong ke dalam perilaku kecurangan akademik.

Namun, pada faktanya di lapangan,¹⁴ meskipun mahasiswa telah menyelesaikan mata kuliah Akidah Akhlak sebanyak 2 semester berturut-turut, masih saja ditemukan mahasiswa PAI yang tidak mencerminkan perilaku kejujuran akademik, hal tersebut dapat di lihat pada gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada mahasiswa PAI yang tidak mencantumkan sumber ketika mengutip karya orang lain saat membuat tugas kuliah.
2. Masih ada mahasiswa PAI yang menyontek saat ujian.
3. Masih ada mahasiswa PAI yang menipulasi absen kehadiran.
4. Masih ada mahasiswa PAI yang mengupahkan tugas kuliahnya kepada orang lain.
5. Masih ada mahasiswa PAI yang tidak mampu mempertanggung jawabkan hasil tugas kuliahnya.

Adapun gejala-gejala pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak mahasiswa PAI yaitu:

1. Ada mahasiswa PAI yang memiliki nilai yang tinggi dalam evaluasi pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak.
2. Ada mahasiswa PAI yang memiliki nilai yang rendah dalam evaluasi pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak.

¹⁴Hasil pengamatan prariset peneliti di gedung jurusan Pendidikan Agama Islam bulan Maret 2020 sebelum masa pandemi Covid-19.



3. Ada mahasiswa PAI yang mampu menjawab soal-soal tentang materi kuliah Akidah Akhlak dengan baik.

4. Ada mahasiswa PAI yang tidak mampu menjawab soal-soal tentang materi kuliah Akidah Akhlak dengan baik.

Maka, berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak terhadap Kejujuran Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau”**

B. Penegasan Istilah

Dalam rangka menghindari kemungkinan terjadinya kerancuan dalam memahami maksud istilah yang dipakai, maka dipandang perlu penegasan istilah dalam penelitian ini. Adapun istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak. Pemahaman merupakan terjemahan dari *understanding*, diartikan sebagai penyerapan arti suatu materi yang dipelajari.¹⁵ Materi adalah sesuatu yang menjadi bahan untuk diujikan, dipikirkan, dibicarakan, dikarangkan, dan sebagainya.¹⁶ Akidah adalah kepercayaan, keimanan, keyakinan secara mendalam dan benar lalu merealisasikan dalam perbuatannya. Sedangkan akhlak adalah perangai yang menetap pada diri seseorang dan merupakan sumber munculnya

¹⁵ Muhsin, *Loc. Cit.*,

¹⁶ KBBI Online <https://kbbi.web.id/materi>.



perbuatan-perbuatan tertentu dari dirinya secara spontan tanpa adanya pemaksaan.¹⁷

Maka, berdasarkan definisi-definisi di atas dapat penulis simpulkan bahwa pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak adalah kemampuan mahasiswa menyerap dan memahami nilai-nilai dalam materi akidah akhlak sehingga dapat mempraktikkan nilai-nilai tersebut dalam bersikap dan bertingkah laku.

2. Kejujuran Akademik. Kejujuran adalah sikap atau sifat seseorang yang menyatakan sesuatu dengan sesungguhnya dan apa adanya.¹⁸ Adapun yang dimaksud dengan akademik adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di perguruan tinggi.¹⁹ Jadi, kejujuran akademik yang dimaksud penulis disini adalah tindakan yang menyatakan atau menyampaikan sesuatu sesuai dengan adanya. Tidak meniru karya orang lain, menyontek dalam ujian, mencuri karya orang lain, dan tidak melakukan kecurangan lainnya yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di perguruan tinggi.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan dapat didentifikasi masalah sebagai berikut:

¹⁷Dedi Wahyudi, *Loc.Cit.*,

¹⁸Daviq Chairilisyah, "Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran pada Anak Sejak Usia Dini", *Jurnal Educhild*, Vol.5, No.1, 2016, h.9.

¹⁹Eko Sudarmanto dkk, *Pengembangan Budaya Akademik*, Yayasan Kita Menulis, 2021, h.47.



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa merintumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau?
- b. Bagaimana kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau?
- c. Apasaja faktor yang mempengaruhi lemahnya kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau?
- d. Apakah ada pengaruh pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau?

2. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan masalah dalam penelitian ini, maka penulis membatasi permasalahan pada pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak dan kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Adapun materi kuliah Akidah Akhlak yang penulis maksud dalam judul ini yaitu beberapa materi kuliah dalam silabus yang berkaitan dengan kejujuran di semester 2 dan 3 tahun akademik 2020-2021.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut: Apakah ada pengaruh pemahaman materi kuliah Akidah



Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun beberapa kegunaan dari penelitian ini yakni:

- a. Bagi penulis, sebagai salah satu syarat yang harus penulis lengkapi dalam rangka mengakhiri program perkuliahan sarjana strata satu (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi lembaga pendidikan, dapat dijadikan sebagai acuan dan bekal dalam mengambil kebijakan upaya meningkatkan kejujuran akademik, agar terciptanya lulusan-lulusan yang jujur.
- c. Bagi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang merupakan tempat penulis melakukan penelitian, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang akan digunakan sebagai bekal untuk menciptakan calon-calon guru PAI yang memiliki sifat kejujuran sehingga dapat menjadi teladan bagi peserta didik, teman kerja dan masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggotip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Bagi mahasiswa, agar dapat membantu meningkatkan prestasi secara jujur dan menghindari kecurangan akademik.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman merupakan terjemahan dari *understanding*, diartikan sebagai penyerapan arti suatu materi yang dipelajari.²⁰ pemahaman juga diartikan sebagai perasaan setelah menerjemahkannya (teori pengetahuan) ke dalam suatu makna, atau proses akal yang menjadi sarana untuk mengetahui dunia realitas melalui sentuhan dengan pancaindera.²¹ Menurut Herry Agus Susanto dalam bukunya mengatakan pemahaman adalah pengaitan antara skema yang ada dengan informasi yang diterima.²²

Dalam Taksonomi Bloom pemahaman masuk pada ranah kognitif. Menurut Anderson dan Krathwohl yang dikutip oleh Putu Ayub Darmawan dan Edy Sujoko dalam jurnalnya mengatakan bahwa seseorang dikatakan memahami jika mereka dapat mengkonstruksi makna dari pesan-pesan pembelajaran, baik yang bersifat lisan, tulisan ataupun grafis, yang disampaikan melalui pengajaran, buku, atau layar komputer.²³

²⁰ Muhsin dkk, *Loc. Cit.*,

²¹ Sayyid Muhammad Az-Za'balawi, *Loc. Cit.*,

²² Herry Agus Susanto, *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*, Jakarta: Deepublish, 2015, h.43.

²³ Putu Ayub Darawan dan Edy Sujoko, "Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom", Vol.29, No.1, 2013, h.33.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kata kerja operasional dalam kategori pemahaman adalah seperti: menjelaskan, menguraikan, merumuskan, menerangkan, mengubah, memberikan contoh, menyadur, meramalkan, menyimpulkan, memperkirakan, menerangkan²⁴ mengklasifikasi, meringkas, menarik inferensi, mengategorikan, merinci, membedakan, mendiskusikan, mengemukakan, merangkum, dan menjabarkan.²⁵

b. Pengertian Akidah Akhlak

Akidah Akhlak terdiri dari 2 suku kata, yaitu akidah dan akhlak. Akidah berasal dari kata *aqd'* yang berarti membuhul atau mengikat. Berdasarkan isim masdar, maksudnya ikatan, buhulan, yaitu seseorang dengan rela mengikatkan dirinya atau membuhulkan dirinya kepada apa yang dipercayainya.²⁶ Maka, akidah adalah apa yang diyakini oleh seseorang. Jika dikatakan dia mempunyai akidah yang benar, berarti akidahnya bebas dari keraguan. Akidah merupakan perbuatan hati, yaitu kepercayaan hati dan pbenarannya kepada sesuatu.²⁷ Menurut Hasan Al-Banna yang dikutip oleh Asmal May dkk mengatakan bahwa akidah adalah beberapa perkara yang wajib diyakini keberadaannya oleh hatimu, mendatangkan ketentraman jiwa, menjadi keyakinan yang tidak bercampur sedikitpun dengan keragu-raguan.²⁸

²⁴ Mudasir, *Loc. Cit.*,

²⁵ Hikmatu Ruwaida, *Loc. Cit.*,

²⁶ Asmal May, *Aqidah I*, Pekanbaru: Suska Press, 2010, h.47.

²⁷ M.Hidayat Ginanjar dan Nia Kurniawati, "Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik", *Jurnal Edukasi Islami*, Vol.06, No.12, 2017, h.107.

²⁸ Asmal May, dkk, *Akidah Akhlak di Sekolah*, Dumai: CV. Mifan Karya Sekawan, 2019, h.1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan akhlak secara etimologi adalah bentuk jamak dari *khuluq* (*khuluqun*) yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabi'at.

Dalam bahasa Yunani pengertian *khuluq* disamakan dengan kata *ethicos* atau *ethos*, artinya adab kebiasaan, perasaan batin, kecenderungan hati untuk melakukan perbuatan. Adapun akhlak secara terminology dikatakan oleh Imam Ghazali yang dikutip oleh Asmal May mengatakan bahwa akhlak ialah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan bermacam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.²⁹

Akidah dan akhlak selalu disandingkan sebagai satu kajian yang tidak bisa lepas satu sama lain. Hal tersebut dikarenakan sebelum melakukan sesuatu akhlak, maka terlebih dahulu meniatkannya dalam hati (akidah). Semakin baik akidah seseorang, maka semakin baik pula akhlak yang diaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Sebaliknya semakin buruk tingkat keyakinan akidah seseorang, maka akhlaKNYapun akan sebanding dengan akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Sama seperti ilmu lainnya, kajian akidah akhlak juga memiliki tendensi yang kuat untuk dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Bahkan jika disuruh memilih, lebih baik tidak tahu makna akidah dan akhlak secara etimologis daripada tidak tahu cara berakidah dan berakhlak yang baik. Sebagaimana yang telah disabdakan Rasul tentang hadits Jibril, diantaranya menanyakan tentang Iman, tentang Islam, dan tentang ihsan. Berarti tiang tonggak Islam itu

²⁹ Asmal May, *Akhlak Diantara Cita dan Fakta*, Pekanbaru: Suska Press, 2017, h.1-3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertama mengenai akidah, kedua mengenai syariah (Islam), dan tiang tonggak ketiga adalah ihsan, yaitu terkait hubungannya dengan akhlak.³⁰

c. Mengetahui Pencipta

Ilmu berkenaan dengan mengenal Allah SWT meliputi pengetahuan berkenaan kewujudan, keesaan dan sifat sempurna Allah SWT, ia juga meliputi berkenaan dengan perintah dan larangan Allah SWT yang merangkumi pengetahuan tentang cara hidup yang diridhai Allah SWT dan yang dimurkainya bagi pencapaian kejayaan hidup di dunia dan akhirat.³¹ Maka, orang yang mengenal Allah SWT akan senantiasa menjauhi larangan Allah SWT. Diantara contoh larangan Allah yaitu seperti larangan berbuat kebohongan (kecurangan) yang terdapat dalam QS. An-Nahl: 105 berikut ini:

إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَذِبُونَ

“Sesungguhnya yang mengada-adakan kebohongan, hanyalah orang-orang yang tidak beriman kepada ayat-ayat Allah, dan mereka itulah orang-orang pendusta”.³²

Seperti yang telah dijelaskan diatas, barang siapa mengetahui sang pencipta dengan benar, niscaya ia akan dengan mudah berperilaku baik sebagaimana perintah Allah SWT. Sehingga ia tidak mungkin menjauh bahkan meninggalkan perilaku-perilaku yang telah ditetapkan-Nya.³³

³⁰ M.Hidayat Ginanjar dan Nia Kurniawati, *Op.Cit.*, h.109.

³¹ Mohd Radhi Ibrahim, “Memahami Sains Islam Melalui Pembentukan Kerangka Ilmu dalam Epistemologi Islam”, *Journal Al-‘Abqari*, No. 2, Vol.20, 2019, h.106.

³² QS. An-Nahl: 105

³³ Asmal May, dkk, *Op.Cit.*, h.25-26.



d. Akidah Sifat

Sifat wajib Allah SWT adalah sifat kesempurnaan yang pasti ada pada Allah SWT. Manusia tidak akan bisa membayangkan wujud sifat wajib Allah, tetapi wajib mengimaninya.³⁴ Sifat wajib bagi Allah SWT ada 20 sifat. Diantaranya yang berkaitan dengan kejujuran ada 7 sifat. Yaitu apabila seseorang telah memahami 7 sifat itu maka sudah berpotensi akan senantiasa menjadi seseorang yang berbuat jujur dimanapun berada. 7 sifat tersebut yaitu:

- 1) *Wujud* (ada), artinya Allah SWT itu ada bukan karena ada yang menciptakan. Tetapi Allah SWT itu ada karena adanya Dzatnya sendiri.
- 2) *Ilmu* (mengetahui), artinya Allah SWT mengetahui segala sesuatu. Pengetahuan Allah bersifat lengkap, menyeluruh, luas dan mendalam.
- 3) *Sama'* (mendengar), artinya Allah SWT maha mendengar sesuatu baik yang nyaring, samar, bahkan yang tidak terdengar oleh telinga manusia, karena Allah SWT tidak memerlukan alat pendengar seperti manusia.
- 4) *Bashar* (melihat), artinya Allah SWT maha melihat segala sesuatu baik yang kecil maupun yang tersembunyi tanpa bantuan alat penglihatan.
- 5) *'Aliman* (maha mengetahui), artinya Dzat yang maha mengetahui atas segala sesuatu.
- 6) *Sami'an* (maha mendengar), artinya adalah sesungguhnya Allah SWT adalah Dzat yang maha mendengar segala sesuatu.

³⁴Hudarrohman, *Rukun Iman*, Jakarta: Balai Pustaka, 2012, h.6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7) *Bashiran* (maha melihat), artinya adalah sesungguhnya Allah SWT adalah Dzat yang maha melihat segala sesuatu.³⁵

Seseorang yang meyakini dan beriman kepada sifat wajib Allah SWT maka ia akan senantiasa ikhlas, melakukan semua perbuatan yang baik, dan takut berbuat dosa karena memiliki keyakinan yang teguh bahwa Allah itu ada walaupun tidak dapat dirasakan oleh indera manusia.³⁶

e. Rukun Iman

Rukun artinya dasar atau pokok yang harus dikerjakan.³⁷ Sedangkan Iman secara bahasa berarti kepercayaan. Secara istilah berarti kepercayaan kepada Allah SWT, para malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, para rasul-Nya, hari kiamat, dan qada dan qadar (ketentuan) Allah. Dalam hal ini Rasulullah SAW bersabda: “Iman adalah membenaran dengan hati, pengakuan dengan lisan, dan pembuktian dengan amal perbuatan”.³⁸

Iman sangat erat hubungannya dengan ketakwaan. Apabila kita semua sudah meyakini dan mempercayai dengan sepenuh hati atas kekuasaan Allah maka kita harus menyertai Iman dengan menjalankan segala perintah Allah dan sanggup menjauhi larangan Allah SWT. Keimanan akan sempurna apabila diiringi kesungguhan dalam ketakwaannya.³⁹

³⁵ Asmal May, dkk, *Op.Cit*, h.39-41.

³⁶ Hudarrohman, *Op.Cit*, h.11.

³⁷ Hudarrohman, *Op.Cit*, h.1.

³⁸ Jurnawi, dkk, “Implementasi Prinsip Yakin pada Rukun Iman dalam Konseling Islam”, Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam, Vol.8, No.3, 2020, h.256.

³⁹ Hudarrohman, *Op.Cit*, h.2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rukun Iman terdiri dari 6 rukun, berupa keyakinan kepada Allah SWT, para malaikat, kitab-kitab, para rasul, hari kiamat serta ketetapan baik dan ketetapan buruk.⁴⁰

1) Iman kepada Allah SWT

Iman kepada Allah SWT artinya mempercayai dan meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah itu ada (wujud).⁴¹ Segala amal perbuatan yang kita kerjakan hendaknya karena Allah bukan karena pamrih, maka kita akan memiliki integritas yang tinggi, yang merupakan sumber kepercayaan dan keberhasilan, dan yakinlah dengan berprinsip kepada Allah mental kita akan lebih siap menghadapi kemungkinan apapun di masa yang akan datang. Dengan selalu berprinsip kepada-Nya dan berpedoman dengan sifat-sifat Allah maka dalam diri kita akan terpancar suatu kharisma yang kuat. Tauhid adalah kepemilikan rasa aman intrinsik, kepercayaan diri yang tinggi, integritas yang kuat, kebijaksanaan serta motivasi yang tinggi, semua itu dilandasi oleh iman dan dibangun hanya berprinsip kepada Allah.

2) Iman kepada Malaikat Allah SWT

Iman kepada malaikat artinya percaya terhadap adanya malaikat-malaikat Allah. Iman kepada malaikat merupakan rukun iman yang ke 2. Kita diwajibkan beriman kepada malaikat sekalipun tidak pernah melihatnya.⁴² Mengimani atau meyakini malaikat-malaikat Allah yaitu

⁴⁰ Al Ikhlas, *Pendidikan Agama Islam*, Padang: Zizi Publisher, h.41.

⁴¹ Hudaerohman, *Op.Cit*, h.5.

⁴² *Ibid.*, h.12.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena Allah SWT memerintahkan di dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 285:

أَمَّا الرُّسُلُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

“Rasul (Muhammad) beriman kepada apa yang diturunkan kepadanya (Al-Qur'an) dari Tuhan-nya, demikian pula orang-orang yang beriman. Semua beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya. . . .”

Malaikat adalah makhluk Allah SWT yang paling taat dan selalu menjalankan perintah Allah dan tidak akan pernah melanggarnya.⁴³

Sebagaimana firman Allah SWT dalam Al-Qur'an surat At-Tahrim ayat 6 yang artinya:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya dari batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”

Oleh karena itu bila kita mengerjakan segala sesuatu, hendaknya dikerjakan dengan tulus, ikhlas, dan jujur seperti malaikat yang selalu taat dan patuh atas perintah Allah. Dengan beriman kepada malaikat Allah, serta mengaktualisasikan diri maka akan melahirkan sikap,

⁴³Ibid.,h.13.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

loyalitas, komitmen, kebiasaan memberi dan mengawali, kebiasaan selalu menolong, dan saling percaya.

Adapun nama-nama malaikat Allah beserta tugasnya yaitu: malaikat Jibril (menyampaikan wahyu), malaikat Mikail (memberikan rezki kepada makhluk), malaikat Israfil (menuip sangkakala), malaikat Malik (menjaga neraka), malaikat Ridwan (menjaga surga), malaikat Munkar dan Nakir (mengurus pertanyaan di dalam kubur), malaikat Izrail (mencabut nyawa), malaikat Raqib dan Atit (mencatat amal baik dan amal buruk manusia selama hidupnya).⁴⁴

3) Iman kepada kitab Allah SWT

Iman kepada kitab-kitab Allah adalah meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitabNya kepada rasul-rasulNya untuk disampaikan kepada umatnya sebagai pedoman hidup (petunjuk) bagi umat manusia supaya dapat meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat. Beriman kepada kitab-kitab Allah hukumnya wajib. Wajib beriman kepada kitab-kitab Allah yang pernah diturunkan kepada para rasulnya. Peningkaran terhadap salah satu kitab Allah sama artinya dengan peningkaran terhadap kitab-kitab Allah. Orang yang mengaki Islam tetapi mengingkari iman kepada kitab-kitab Allah termasuk murtad.⁴⁵

Adapun nama-nama kitab Allah yaitu: kitab Taurat yang diturunkan kepada nabi Musa as. Kitab Zabur yang diturunkan kepada

⁴⁴ Asmal May, dkk, *Op.Cit*, h.52-54.

⁴⁵ Muzammil Alfian Nasrullah, *Pengantar Ilmu Tauhid*, Duta Media Publishing, 2019,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nabi Daud as. Kitab Injil yang diturunkan kepada nabi Isa as, dan Al-Qur'an diturunkan kepada nabi Muhammad SAW.⁴⁶

Al-Quran diturunkan oleh Allah melalui Nabi Muhammad yang buta huruf, seperti diketahui Al-Quran diturunkan secara spontan, guna menjawab berbagai pertanyaan atau mengomentari suatu peristiwa. Al-Quran memberikan petunjuk serta aplikasi dari kecerdasan emosi dan spiritual yang sangat sesuai dengan suara hati. Dengan beriman kepada Allah maka seseorang akan memiliki sifat yang ingin selalu memberi, selalu menyayangi. Dari iman yang ke tiga ini maka kita akan menjadi orang yang selalu membaca, berpikir dan terus menerus menyempurnakan segala sesuatunya.

4) Iman kepada Rasul Allah SWT

Kata rasul berasal dari kata "Rasala" yang selanjutnya menjadi "Arsala", yang berarti mengutus. Jadi rasul artinya utusan.⁴⁷ Menurut Anwar Mursaddah yang dikutip oleh Asmal May mengatakan bahwa jumlah nabi seluruhnya ada 124.000 orang, sedangkan Rasul itu berjumlah 315 orang. Akan tetapi, yang wajib diketahui oleh umat islam hanya berjumlah 25 orang nabi dan rasul, sebagai mana dijelaskan dalam Al-Qur'an:

a) Q.S Al-Baqarah:136 tentang nabi Ibrahim, nabi Ismail, nabi Ishaq, nabi Ya'qub, nabi Musa, dan nabi Isa.

⁴⁶*Ibid.*, h.44.

⁴⁷Asmal May, *Op.Cit.*, h.72.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b) Q.S Al-An'am:84-86 tentang nabi Yaqub, nabi Nuh, nabi Daud, nabi Sulaiman, nabi Ayyub, nabi Yusuf, nabi Musa, nabi Harun, nabi Zakaria, nabi Yahya, nabi Isa, nabi Ilyas, nabi Alyasa', nabi Yunus, dan nabi Luth.
- c) Q.S Ali Imran:33 tentang nabi Adam, nabi Nuh, dan nabi Ibrahim.
- d) Q.S Al-A'raaf:65 tentang nabi Hud.
- e) Q.S Huud:61 tentang nabi Shaleh.
- f) Q.S Huud:84 tentang nabi Syu'aib.
- g) Q.S Al-Anbiyaa':85 tentang nabi Ismail, Idris dan Dzulkifli.
- h) Q.S Al-Ahzab:40 tentang nabi Muhammad penutup para nabi.

Inilah 25 para nabi dan rasul yang semuanya terdapat dalam Al-Qur'an dan wajib diimani oleh setiap mukmin. Sebenarnya ada banyak sekali Allah mengutus para nabi dan rasul, sejak zaman dahulu. Tetapi tidak disebutkan secara rinci dalam Al-Qur'an, mereka hanya diutus untuk suatu kaum atau bangsa tertentu, untuk itulah kita tidak wajib menelitinya dan mencarinya satu persatu.⁴⁸

Tanda-tanda orang yang beriman kepada rasul-rasul Allah yaitu: teguh keimanannya kepada Allah SWT, meyakini kebenaran yang dibawa para rasul, tidak membedakan antar rasul yang satu dengan yang lain. menjadikan para rasul uswah hasana, meyakini rasul-rasul Allah sebagai rahmat bagi alam semesta, meyakini nabi Muhammad

⁴⁸ Ibid., h.75-77.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SAW sebagai nabi dan rasul terakhir. Mencintai nabi Muhammad SAW.⁴⁹

5) Iman kepada Hari Akhir

Hari kiamat adalah hari dibinasakan dan dihancurkan alam semesta yang merupakan tanda berakhirnya kehidupan dunia menuju kehidupan kekal di akhirat. Lalu Allah SWT menciptakan alam lain, yaitu alam akhirat.⁵⁰

Seseorang yang beriman kepada hari akhir akan memiliki tujuan jangka panjang dan jangka pendek, dapat membedakan pekerjaan yang penting dan tidak penting, dapat menentukan mana yang harus diprioritaskan. Seseorang yang beriman kepada hari kemudian akan memiliki visi hidup dan tujuan hidup yang jelas. Dan seseorang yang beriman kepada hari akhir maka akan memiliki ketenangan batiniah dan akan memiliki kendali sosial yang tinggi serta kepedulian sosial.

Iman kepada hari akhir memiliki beberapa manfaat besar, diantaranya adalah:

- a) Membuahkan keinginan untuk melakukan ketaatan dan berusaha dengan sungguh-sungguh dalam melakukannya, dengan harapan memperoleh ketaatan itu.
- b) Membuahkan rasa takut untuk melakukan dan menyukai perbuatan maksiat karena takut kepada Allah yang akan memberikan pada hari itu.

⁴⁹*Ibid.*, h.81.

⁵⁰*Ibid.*, h.84.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Akan semakin giat dalam mencari ilmu agama Islam utamanya, karena dengan berilmu dia akan tahu bagaimana cara beribadah yang benar agar tercatat nantinya pada hari kiamat amal yang benar.
- d) Agar lebih berhati-hati dalam segala tingkah laku dalam sehari-hari.⁵¹
- 6) Iman kepada Qadha dan Qadar (ketentuan Allah SWT)

Qadar atau takdir ialah sesuatu yang belum ditetapkan benar-benar secara final (rencana pokok yang belum diambil keputusan menjalankan), jadi masih dapat diharapkan akan diubah oleh Allah atas kehendak-Nya. Dan apabila sudah ditetapkan (diqadhakan) maka tidak dapat diubah lagi (makhluk tidak dapat menolaknya).⁵²

Dengan memiliki Iman kepada ketentuan Allah SWT maka seseorang itu akan penuh ketenangan dan keyakinan dalam berusaha, karena sangat memahami akan arti penting sebuah proses yang harus dilalui.⁵³

Maka dari uraian iman di atas, dapat penulis simpulkan bahwa seseorang yang telah memahami rukun Iman tentunya akan memiliki akhlak yang baik karena seperti yang telah dijelaskan bahwa setiap rukun Iman mempunyai aktualisasinya masing-masing kedalam akhlak Islamiyah.

⁵¹ Asmal May, *Op.Cit.*, h.92-93.

⁵² *Ibid.*, h.97.

⁵³ Akhirin, "Mengembangkan Kecerdasan Spiritual melalui Rukun Iman dan Rukun Islam", *Jurnal Tarbawi*, Vol.10, No.2, 2013, h.28-29.



f. Akhlak dan Ruang Lingkupnya

Ajaran Islam sangat mengutamakan akhlak al-karimah, yakni akhlak yang sesuai dengan tuntunan dan tuntutan syariat Islam. Dalam konsepsi Islam akhlak juga dapat diartikan sebagai suatu istilah yang mencakup hubungan vertikal antara manusia dengan khaliknya dan hubungan horizontal antara sesama manusia. Akhlak dalam Islam mengatur empat dimensi hubungan, yaitu hubungan manusia dengan Allah SWT, hubungan manusia dengan dirinya sendiri, hubungan manusia dengan sesama dan hubungan manusia dengan alam sekitar. Adapun akhlak dalam kehidupan dapat digolongkan kepada beberapa golongan, yaitu:

- 1) Akhlak terhadap Allah SWT, yaitu dengan cara taat terhadap perintah-perintah-Nya, memiliki rasa tanggung jawab atas amanah yang diembankan padanya, ridha terhadap ketentuan Allah SWT, senantiasa bertaubat kepada-Nya, obsesinya adalah keridhaan Ilahi, merealisasikan ibadah kepada-Nya, dll.
- 2) Akhlak terhadap sesama manusia.
- 3) Akhlak terhadap alam sekitar.
- 4) Akhlak terhadap diri sendiri, yaitu dengan cara seperti al-amanah (sikap pribadi setia, tulus hati, dan jujur dalam melaksanakan sesuatu yang dipercayakan kepadanya, baik berupa harta, kewajiban, ataupun kepercayaan.), as-shiddiq (berlaku benar dan jujur baik dalam perkataan maupun perbuatan.), adil (yaitu menempatkan sesuatu pada tempatnya), memelihara kesucian diri (menjaga dan memelihara kesucian dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehormatan diri dari tindakan tercela, fitnah, dan perbuatan yang dapat mengotori dirinya.), al-haya' (malu), as-syaja'ah (keberanian diri), al-quwwah (kekuatan), as-sabru (kesabaran), ar-rahman (kasih sayang), al-iqtishad (hemat), dll.

- 5) Akhlak dengan orang tua.
- 6) Akhlak terhadap orang yang lebih tua.
- 7) Akhlak terhadap kawan sebaya.⁵⁴

g. Konsep Baik dan Buruk

Menurut ajaran Islam penentuan baik dan buruk harus didasarkan pada petunjuk Al-Qur'an dan al-hadist.⁵⁵ Perbuatan dalam Islam baru dikatakan baik apabila perbuatan yang dilakukan dengan sebenarnya dan dengan kehendak sendiri itu dilakukan atas dasar ikhlas karena Allah SWT. Sedangkan perbuatan buruk adalah bertentangan dengan Al-Qur'an dan al-sunnah.⁵⁶

h. Akhlakul Mahmudah

Akhlakul mahmudah atau disebut juga dengan akhlak terpuji adalah perilaku atau sifat yang melekat dalam diri manusia yang dapat mendatangkan kesenangan, mempunyai nilai kebenaran, mendatangkan rahmat dan memberikan kebaikan.⁵⁷ Diantara contoh akhlak mahmudah adalah:

⁵⁴Nurhayati, "Akhlak dan Hubungannya dengan Aqidah dalam Islam", Jurnal Mudarrisuna, Vol.4, No.2, 2014, h.295-305.

⁵⁵Asmal May, *Op.Cit.*, h.111.

⁵⁶*Ibid.*, h.115-116.

⁵⁷Muhammad Husni, *Studi Pengantar Pendidikan Agama Islam*, Padang Panjang: ISI Padang panjang Press, 2016, h.78.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Jujur. jujur merupakan salah satu sifat manusia yang berhubungan dengan aqidah. Jujur dapat terwujud apabila seseorang telah memegang konsep-konsep yang berhubungan dengan aqidah. Dengan dijalankan konsep-konsep aqidah tersebut maka seseorang akan memiliki akhlak yang baik. Sehingga orang akan takut dalam melakukan perbuatan dosa.⁵⁸ Selain itu, Jujur adalah ciri khas orang beriman, sebaliknya dusta adalah sifat orang munafik. Allah sangat menganjurkan bahkan memerintahkan orang beriman agar bersifat jujur, seperti yang tertuang dalam QS. At-Taubah ayat 119 dan QS. Al-Ahzab ayat 24:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ.

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah, dan bersamalah kamu dengan orang-orang yang jujur (benar).”

لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا

“Agar Allah memberikan balasan kepada orang-orang yang benar itu karena kebenarannya, dan mengazab orang munafik jika Dia kehendaki, atau menerima tobat mereka. Sungguh, Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang.”

Dijelaskan pula dalam hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Mas’ud yang artinya:

“Jujur akan membawa pada kebaikan. Kebaikan adalah pangkal masuk surga. Orang yang bersifat jujur akan dicatat Allah sebagai orang yang jujur di sisi-Nya. Sebaliknya, dusta akan menjerumuskan orang pada kejahatan. Sedangkan kejahatan adalah pangkal masuk neraka.

⁵⁸ Asmal May, dkk, *Op.Cit.*, h.26.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang yang berdusta akan dicatat Allah sebagai orang pendusta disisi-Nya.” (HR. Buskhori Muslim)

- 2) Tepat janji
- 3) Amanah
- 4) Sabar⁵⁹
- 5) Al-Syukru (bersyukur)
- 6) Al-zikru (mengingat Allah)
- 7) Tawakal
- 8) Ridha, dan lain sebagainya.

i. Akhlakul Al-Madzmumah

akhlakul al-madzmumah atau disebut dengan akhlak tercela adalah perilaku atau sifat yang melekat dalam diri manusia yang tidak baik, tidak seharusnya, tak sempurna kualitasnya, atau bernilai buruk. Sifat tercela berhubungan erat dengan keburukan, yaitu sesuatu yang tidak bermoral, tidak menyenangkan, bertentangan dengan norma-norma yang ada.⁶⁰ Diantara contoh akhlak madzmumah adalah:

- 1) Bohong (curang)

Terdapat beberapa ayat dalam Al-Qur'an yang berbicara bahayanya berbuat curang, diantaranya QS. Al-Muthaffifiin:1 dan QS.

An-Nahl:105:

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِي

“Celakalah bagi orang-orang yang curang”.

⁵⁹Daud Rasyid, *Islam dalam Berbagai Dimensi*, Jakarta: Gema Insani Press, 1998, h.52.

⁶⁰Muhammad Husni, *Loc. Cit.*



إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ
الْكَاذِبُونَ.

“Sesungguhnya yang mengada-adakan kebohongan, hanyalah orang-orang yang tidak beriman kepada ayat-ayat Allah, dan mereka itulah orang-orang pendusta”. QS. Az-Zumar: 60, yang artinya “Dan pada hari kiamat kamu akan melihat orang-orang yang berbuat dusta terhadap Allah, mukanya menjadi hitam. Bukankah dalam neraka jahannam itu ada tempat bagi orang-orang yang menyombongkan diri?”

Selain ayat Al-Qur'an, nabi juga menjelaskan bahwa berbohong adalah salah satu sifat orang munafik. “Tanda orang munafik ada tiga: berkata bohong, ingkar janji, mengkhianati amanah.” (HR.Bukhari Muslim). Masih banyak lagi ayat Al-Qur'an dan hadis nabi yang berbicara bahayanya berbohong (curang). Dengan demikian, dapat penulis simpulkan bahwa berbuat kecurangan adalah hal yang sangat fatal dalam Islam.

- 2) Takabur (sombong)
- 3) Riya
- 4) Dengki
- 5) Buruk sangka, dan lain sebagainya.

j. Faktor-Faktor Pembentukan Akhlak

Akhlak manusia dapat dipengaruhi oleh beberapa hal, yaitu:

- a) *Al-Warash* (bawaan) yaitu potensi batin, berupa bakat, minat, akal, dan lainnya.
- b) *Al-Bi'ah* (lingkungan) yaitu pengaruh lingkungan mulai dari lingkungan sosial terkecil dari keluarga hingga yang besar lingkungan masyarakat dan termasuk lingkungan pendidikan yang merupakan faktor penting dalam pembinaan akhlak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Pembinaan dan pembentukan akhlak dipengaruhi oleh gabungan faktor internal (pembawaan) dan faktor eksternal (lingkungan) diatas.

Pembentukan akhlak adalah usaha sungguh-sungguh dalam rangka membentuk manusia dengan menggunakan sarana pendidikan dan pembinaan yang terprogram dengan baik secara konsisten. Dalam Islam pembentukan akhlak dilakukan secara integrasi, melalui rukun iman dan rukun Islam. Ibadah dalam Islam juga merupakan sarana dalam pembentukan akhlak. Selain itu, lingkungan dan teman bergaul juga memiliki pengaruh yang besar dalam pembentukan akhlak manusia.⁶¹

2. Kejujuran Akademik

a. Pengertian Kejujuran Akademik

Kejujuran akademik adalah kebalikan dari kecurangan akademik.

Kecurangan akademik merupakan berbagai bentuk perilaku yang mendatangkan keuntungan bagi mahasiswa secara tidak jujur termasuk didalamnya mencotek, plagiasi, mencuri dan memalsukan sesuatu yang berhubungan dengan akademis.⁶² Maka, kejujuran akademik adalah tindakan yang menyatakan atau menyampaikan sesuatu sesuai dengan adanya. Tidak meniru karya orang lain, tidak menyontek dalam ujian, tidak mencuri karya orang lain, dan tidak melakukan kecurangan lainnya yang berkaitan dengan akademik.⁶³

⁶¹Ibid., h.80.

⁶²Endra Murti Sagoro, "Pensinergian Mahasiswa, Dosen, dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi", Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol.XI, No.2, 2013, h.56-57.

⁶³Agus Martawijaya dan Usman, *Loc.Cit.*.



b. Bentuk-Bentuk Kejujuran dan Kecurangan Akademik

Bentuk-bentuk dari perilaku jujur adalah segala tindakan maupun ucapan yang lurus, tidak berbohong dan tidak curang.⁶⁴ Amr Khaled mengelompokkan bentuk-bentuk kejujuran menjadi 3 kelompok, yaitu: Jujur dalam niat, jujur dalam ucapan, dan jujur dalam tindakan.⁶⁵

- 1) Jujur dalam niat. Hal ini berkaitan dengan keikhlasan. Kejujuran dalam niat dapat diketahui ketika seseorang melakukan sesuatu karena keikhlasan, tanpa meminta imbalan.
- 2) Jujur dalam ucapan. Kejujuran dalam perkataan dapat diketahui ketika seseorang memberikan suatu berita.
- 3) Jujur dalam tindakan. Hal ini menunjukkan kesungguh-sungguhan seseorang dalam mengerjakan sesuatu sesuai dengan apa yang ada di dalam hatinya.

Adapun nilai karakter jujur adalah sebagai berikut.

- 1) Berkata apa adanya
- 2) Berbuat atas dasar kebenaran
- 3) Membela kebenaran
- 4) Bertanggung jawab
- 5) Memenuhi kewajiban dan menerima hak
- 6) Lapang dada
- 7) Memegang janji⁶⁶

⁶⁴ Rosramadhana dan Bungaran Antonius Simanjuntak, *Strategi dan Problem Sosial Politik Pemerintahan Otonomi Daerah Indonesia: Konsep Mensukseskan Otonomi Daerah*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2018, h.166.

⁶⁵ Amr Khaled, *Buku Pintar Akhlak Memandu Anda Berkepribadian Muslim dengan Lebih Asyik Lebih Otentik*, Jakarta: Zaman, 2012, h.101-110.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan kebalikan dari segala bentuk kejujuran disebut dengan kecurangan akademik, seperti menyontek saat ujian, plagiat, memalsukan informasi (berbohong), dan melakukan hal-hal yang tak lazim dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik dan ujian.⁶⁷ Bentuk-bentuk kecurangan akademik yang umum dilakukan mahasiswa yaitu menyontek dan plagiarisme. Menyontek adalah suatu perbuatan meniru atau menyalin sesuatu dari hasil orang lain atau catatan yang ada karena desakan keadaan yang disebabkan tidak mempersiapkan diri dengan baik dan rendahnya nilai moral seorang anak yang dimilikinya.⁶⁸ Sedangkan plagiarisme adalah bentuk penyalahgunaan hak kekayaan intelektual milik orang lain, yang mana karya tersebut dipresentasikan dan diakui secara tidak sah sebagai hasil karya pribadi.⁶⁹ Menurut peraturan menteri pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010, plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.⁷⁰

⁶⁶Juliana Batubara, "Pengembangan Karakter Jujur melalui Pembiasaan", Jurnal Konseling dan Pendidikan, Vol.3, No.1, 2015, h.3.

⁶⁷Fitri Sukawati, "Peran Kejujuran Akademik (Academic Honesty) dalam Pendidikan Karakter- Studi pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Angkatan 2013/2014", Jurnal Khatulistiwa, Vol.6, No.1, 2016, h.90.

⁶⁸Christine Masada dan Sabrina Dachati, "Faktor Pemengaruh Perilaku Siswa dan Mahasiswa Menyontek", Jurnal Sosio E-Kons, Vol.8, No.3, 2016, h.231.

⁶⁹Feri Sulianta, *Seri Referensi Praktis Konten Internet*, Jakarta: PT Elex Edia Komputindo, 2007, h.71.

⁷⁰Etty Indriati, *Strategi Hindari Plagiarisme*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2015, h.97.



c. Faktor-Faktor Penyebab Kecurangan Akademik

1) Pengaruh tekanan.

Tekanan merupakan suatu situasi dimana seseorang merasa perlu untuk melakukan kecurangan.⁷¹ Mahasiswa yang memiliki tekanan baik itu tekanan internal dan tekanan eksternal cenderung bisa melakukan kecurangan akademik. Tekanan internal berupa motivasi yang berasal dari dalam diri mahasiswa sendiri untuk mendapatkan nilai yang baik yang merupakan tekanan yang paling dominan yang sering dirasakan oleh mahasiswa. Nilai memiliki dampak yang besar bagi mahasiswa karena nilai merupakan cerminan dari suatu keberhasilan studi mereka sehingga tidak jarang banyak mahasiswa yang lebih mementingkan nilai dibanding ilmu yang didapatkan. Ketika seseorang memiliki motivasi untuk berprestasi yang tinggi tetapi tidak dibarengi dengan kemampuan yang dimiliki akan menimbulkan kemungkinan mahasiswa tersebut melakukan kecurangan akademik.

Tekanan untuk mendapatkan nilai yang baik tidak hanya berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri tetapi juga adanya tekanan dari pihak eksternal seperti dari orang tua, teman, maupun pihak pemberi beasiswa yang mengharuskan mendapatkan nilai indeks prestasi yang tinggi. Selain itu juga, banyaknya kegiatan diluar perkuliahan juga menjadi salah satu penyebab mahasiswa melakukan kecurangan akademik. Kegiatan diluar perkuliahan menyebabkan kurangnya waktu

⁷¹ Risna Ridhayana, dkk, "Pengaruh Fraud Triangle dan Tingkat Religiusitas terhadap Perilaku Kecurangan Akadeik (Studi pada Mahasiwa S1 Universitas Khairun)", Jurnal Riset Akuntansi, Vol.5, No.2, 2018, h.114.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk belajar. Sehingga semakin besar tekanan yang dirasakan, semakin tinggi kemungkinan mahasiswa dalam melakukan perbuatan curang.⁷²

2) Pengaruh kesempatan.

Kesempatan atau peluang merupakan suatu situasi ketika seseorang merasa memiliki kombinasi situasi dan kondisi yang memungkinkan dalam melakukan kecurangan tidak terdeteksi.⁷³ Kesempatan ada ketika lemahnya suatu sistem seperti kurangnya kontrol dan penerapan sanksi yang tidak tegas. Adanya fasilitas internet juga menjadi salah satu kesempatan yang digunakan mahasiswa untuk melakukan kecurangan seperti mengutip dengan cara copy paste tanpa mencantumkan sumbernya.⁷⁴

3) Pengaruh tingkat religiusitas/pemahaman keagamaan.

Seseorang yang memiliki tingkat pemahaman agama yang tinggi akan cenderung berperilaku etis dan tentunya akan berusaha menghindari perilaku kecurangan. Tingkat pemahaman agama yang tinggi diharapkan bisa menjadi faktor pengontrol dalam setiap tindakan yang ingin dilakukan sehingga dapat mencegahnya terjadinya perilaku kecurangan.⁷⁵

3. Pengaruh pemahaman materi kuliah akidah akhlak terhadap kejujuran akademik.

Akidah Akhlak merupakan salah satu mata kuliah yang membahas mengenai keimanan dan akhlak terpuji. Pada dasarnya seseorang yang

⁷²Risna Ridhayana dkk, *Op.Cit.*, h.118.

⁷³*Ibid.*, h.114.

⁷⁴Risna Ridhayana dkk, *Loc.Cit.*,

⁷⁵*Ibid.*, h.115.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempelajari akidah akhlak sudah sangat mengerti bagaimana akhlak atau perilaku yang baik dan melakukan perubahan perilaku ke arah yang lebih baik lagi baik itu dalam lingkungan masyarakat maupun di lingkungan perkuliahan. Karena sebagaimana yang diketahui bahwa belajar adalah proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.⁷⁶ Dengan demikian, penulis dapat menyimpulkan bahwa seseorang yang mempunyai pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak berpengaruh terhadap kejujuran akademik mahasiswa tersebut.

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan dilakukan dengan maksud untuk menghindari duplikasi temuan penelitian dan bagi peneliti untuk memperoleh gambaran serta perbandingan yang telah dilaksanakan. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian peneliti adalah:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Dzan Nurain pada tahun 2011 dengan judul “Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji) terhadap Perilaku Filantropi Siswa Kelas X di MA Futuhiyyah Kudu Semarang”. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pemahaman mata pelajaran Akidah Akhlak (materi akhlak terpuji) terhadap perilaku filantropi siswa memberikan pengaruh yang positif, hal ini dapat dilihat dari nilai hitung korelasi product moment $r=0,453$ ($r_{xy}=0,453 > r_{tabel} 5\%=0,01$ dan $1\%=0,278$) sehingga menyebabkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Persamaan penelitian ini

⁷⁶Tohirin, *Loc.Cit.*,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama-sama menggunakan angket sebagai teknik pengumpulan data. Sedangkan perbedaannya terletak pada beberapa bagian, seperti pada variabel X Dzan Nurain memfokuskan pada materi akhlak terpuji saja, sedangkan peneliti lebih luas sebagaimana yang tertera dalam silabus perkuliahan yang terlampir. Perbedaan selanjutnya pada variabel Y, yakni Dzan Nurain meneliti perilaku filantropi sedangkan peneliti tentang kejujuran akademik.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Laili Nur Afifah pada tahun 2018 dengan judul “Pengaruh Religiusitas Orang Tua terhadap Kejujuran Akademik Siswa Muslim di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung”. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada pengaruh religiusitas orang tua terhadap kejujuran akademik siswa muslim di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai hitung korelasi product moment $r=0,677$ sehingga menyebabkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti kejujuran akademik sebagai variabel Y. Sedangkan perbedaannya pertama terletak pada variabel X, Laili Nur Afifah meneliti tentang religiusitas orangtua sedangkan peneliti tentang pemahaman materi kuliah akidah akhlak. Perbedaan kedua, dalam mengolah data Laili Nur Afifah menggunakan rumus *Product Moment* sedangkan peneliti menggunakan rumus Korelasi Serial.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis. Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak (X) dan kejujuran akademik (Y).



1. Pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak (X). Indikator-indikatornya adalah sebagai berikut:

- a. Mampu memberikan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Allah SWT.
- b. Mampu mengategorikan bentuk perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah SWT.
- c. Mampu memperkirakan bentuk perilaku yang termasuk mencerminkan keimanan kepada Kitab-Kitab Allah SWT.
- d. Mampu memberikan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-Rasul Allah SWT.
- e. Mampu memberikan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Hari Akhir.
- f. Mampu merincikan bentuk perilaku yang mencerminkan keimanan kepada ketentuan Allah SWT.
- g. Mampu mengategorikan bentuk perilaku yang mencerminkan keimanan kepada sifat-sifat Allah SWT.
- h. Mampu membedakan konsep baik dan konsep buruk dalam Islam.
- i. Mampu merincikan bentuk akhlak terhadap Allah SWT
- j. Mampu memperkirakan bentuk akhlak terhadap diri sendiri.
- k. Mampu membedakan antara akhlak mahmudah dan akhlak madzmumah.
- l. Mampu mengemukakan hukum kecurangan dalam Islam.
- m. Mampu mengemukakan hukum kejujuran dalam Islam.
- n. Mampu mengklasifikasikan faktor-faktor pembentukan akhlak.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- o. Mampu mengategorikan bentuk perilaku yang mencerminkan seseorang mengenal penciptanya.
2. Kejujuran akademik (Y). Indikator-indikatornya adalah sebagai berikut:
 - a. Melaksanakan ujian tanpa menyontek kepada orang lain.
 - b. Melaksanakan ujian tanpa membuka contekan.
 - c. Melaksanakan ujian dengan tenang.
 - d. Dapat bertanggung jawabkan tugas kuliahnya.
 - e. Senantiasa mencantumkan sumber ketika mengutip karya orang lain.
 - f. Mengisi absen kehadiran secara online dengan jujur.
 - g. Mengerjakan tugas kuliah tanpa mengupah orang lain.
 - h. Senantiasa berbicara jujur kepada dosen.
 - i. Membuat tugas kuliah tanpa melakukan copy paste.
 - j. Membuat tugas kuliah tanpa menyalin tugas teman.
 - k. Menasehati teman yang berbuat curang dalam menyelesaikan tugas kuliah.

D. Hipotesis

Berdasarkan tinjauan teori dan konsep operasional, maka dapat di rumuskan hipotesis sebagai berikut:

- a. Hipotesis Alternatif (H_a): Ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
- b. Hipotesis Nihil (H_o): Tidak ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan yaitu di mulai pada tanggal 30 Januari hingga 1 Maret 2021. Tempat penelitian dilakukan di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i PAI angkatan 2019. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak dan kejujuran akademik mahasiswa jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.⁷⁷ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i PAI angkatan 2019 konsentrasi SLTP/SLTA yang terdiri dari 4 lokal yaitu SLTP/SLTA A 27 mahasiswa, SLTP/SLTA B 28 mahasiswa, SLTP/SLTA C 27 mahasiswa dan SLTP/SLTA D 29 mahasiswa dengan jumlah keseluruhannya 111 orang.⁷⁸ Penulis mengambil angkatan 2019 sebagai populasi yaitu karena angkatan 2019 merupakan angkatan yang baru saja menyelesaikan materi akidah akhlak di semester 2. Adapun alasan penulis

⁷⁷ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska Press, 2015, h.49.

⁷⁸ Data diperoleh dari prodi Pendidikan Agama Islam, sebagaimana yang terlampir.



mengambil konsentrasi SLTP/SLTA yaitu karena SLTP/SLTA merupakan konsentrasi yang lebih banyak diminati angkatan 2019 sehingga data yang diperoleh lebih banyak jika dibandingkan dengan konsentrasi lainnya.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁷⁹ menurut Suharsimi Arikanto yang dijelaskan oleh Jefri Hendri Hatmoko dalam jurnalnya bahwa apabila subjeknya kurang dari 100 orang, maka lebih baik diambil semuanya. Sedangkan apabila lebih dari 100 orang, maka dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁸⁰ Namun, dikarenakan jumlah populasi dalam penelitian ini hanya melebihi sedikit dari 100 orang, maka penulis akan mengambil sampel seluruh jumlah populasi (sampel jenuh) yaitu 111 orang mahasiswa PAI semester 3 konsentrasi SLTP/SLTA.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, angket dan dokumentasi. Dibawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut.

1. Angket

Angket yaitu teknik yang dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁸¹ Teknik ini dilakukan untuk mengetahui kejujuran akademik mahasiswa PAI.

⁷⁹Amri Darwis, *Op.Cit.*, h.52.

⁸⁰Jefri Hendri Hatmoko, "Survei Minat dan Motivasi Siswa Putri terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013", *Jurnal Physical Education Sport*, Vol.4, No.4, 2015, h.1731.

⁸¹Freddy Rangkuti, *Riset Pemasaran*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997, h.42.



2. Tes

Tes dilakukan dengan mengemukakan beberapa soal objektif tentang materi kuliah Akidah Akhlak. Maka, teknik ini dilakukan untuk mengetahui pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak mahasiswa PAI angkatan 2019 yang saat ini telah melewati mata kuliah Akidah Akhlak pada semester sebelumnya.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan untuk mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁸² Dokumen yang dikumpulkan berupa data-data mahasiswa angkatan 2019.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna.⁸³

Mengingat penelitian ini adalah penelitian korelasi, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi serial, karena variabel yang akan dikorelasikan berskala interval dan ordinal. Adapun rumus mencari korelasi serial yaitu:

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum \{(O_r - O_t)M\}}{SD_{\text{tot}} \sum \left\{ \frac{(O_r - O_t)^2}{P} \right\}}$$

Keterangan:

r_{ser} = Koefisien korelasi serial

⁸²Ibid, h.63.

⁸³Ibid, h.64.



UIN SUSKA RIAU

 O_r

= Ordinat yang lebih rendah

 O_t

= Ordinat yang lebih tinggi

 M = *Mean* (nilai rata-rata) SD_{tot}

= Standar deviasi total

 P = Proporsi individu dalam golongan⁸⁴

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

⁸⁴Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2004, h.129.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini berupaya menjawab rumusan masalah yaitu apakah ada pengaruh pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 30 Januari hingga 1 Maret 2021. Tempat penelitian yaitu di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun subjek penelitian adalah mahasiswa/i Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak dan kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Populasi dalam penelitian yaitu mahasiswa/i PAI angkatan 2019 konsentrasi SLTP/SLTA yang berjumlah 111 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampel jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan *korelasi serial*. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui tes dan angket.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perhitungan hasil tes tentang pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak diperoleh rata-rata (mean) sebesar 80,55. Dari data tersebut maka dapat diketahui bahwa pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah **“Baik”**.

Sedangkan berdasarkan perhitungan hasil angket tentang kejujuran akademik diperoleh skor sebesar 84,16%, berada pada rentang 81%-100%. Dari data tersebut maka dapat diketahui bahwa kejujuran akademik mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah **“Sangat Baik”**.

Langkah selanjutnya yaitu melakukan data pasangan antara variabel X dan variabel Y. Lalu dilanjutkan dengan menganalisis data menggunakan rumus korelasi serial, sehingga diperoleh hasil r_{hitung} sebesar 0,685, lebih besar dari pada r_{tabel} baik pada taraf 5%= 0,232 maupun taraf 1%=0,302.

Maka, berdasarkan data di atas dapat disimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara pengaruh pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atau **Ha diterima**. Artinya, semakin tinggi pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak maka semakin baik kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Sebaliknya, semakin rendah pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak maka semakin kurang pula



kejujuran akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

Kepada para mahasiswa agar dapat meningkatkan kejujuran akademik yang bertujuan untuk kebaikan mahasiswa sehingga mampu memperoleh ilmu yang berkah, menjadi guru agama yang dapat dijadikan teladan, dan menjadi mukmin yang bertakwa kepada-Nya.

Sedangkan bagi peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian sejenis, maka penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam penulisan skripsi khususnya yang berkaitan dengan pengaruh pemahaman materi kuliah Akidah Akhlak terhadap kejujuran akademik mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

DAFTAR PUSTAKAAN

Akhirin, 2013, “*Mengembangkan Kecerdasan Spiritual melalui Rukun Iman dan Rukun Islam*”, Jurnal Tarbawi, Vol.10, No.2.

Al-Ikhlas, *Pendidikan Agama Islam*, Padang: Zizi Publisher

Az-Za’balawi, Sayyid Muhammad, 2007, *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*, Jakarta: Gema Insani Press.

Batubara, Juliana, 2015, “*Pengembangan Karakter Jujur melalui Pembiasaan*”, Jurnal Konseling dan Pendidikan, Vol.3, No.1.

Chairilisyah, Daviq, 2016, “*Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran pada Anak Sejak Usia Dini*”, Jurnal Educhild, Vol.5, No.1.

Darawan, Putu Ayub dan Edy Sujoko, 2013, “*Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom*”, Vol.29, No.1.

Darwis, Amri, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska Press.

Data diperoleh dari prodi Pendidikan Agama Islam, sebagaimana yang terlampir.

Data Perubahan IAIN-UIN, <https://uin-suska.ac.id>

Ginjar, M. Hidayat dan Nia Kurniawati, 2017, “*Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik*”, Jurnal Edukasi Islami, Vol.06, No.12.

Hudarrohman, 2012, *Rukun Iman*, Jakarta: Balai Pustaka.

Hartono, 2004, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hatmoko, Jefri Hendri, 2015, “*Survei Minat dan Motivasi Siswa Putri terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013*”, Jurnal Physical Education Sport, Vol.4, No.4.

Husni, Muhammad, 2016, *Studi Pengantar Pendidikan Agama Islam*, Padang Panjang: ISI Padangpanjang Press.

Ibrahim, Mohd Radhi, 2019, “*Memahami Sains Islam Melalui Pembentukan Kerangka Ilmu dalam Epistemologi Islam*”, Journal Al-‘Abqari, No. 2, Vol.20.



Indriati, Etty, 2015, *Strategi Hindari Plagiarisme*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Jurnawi, dkk, 2020, "Implementasi Prinsip Yakin pada Rukun Iman dalam Konseling Islam", Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam, Vol.8, No.3.

KBBI Online, <https://kbbi.web.id/materi>.

Khaled, Amr, 2012, *Buku Pintar Akhlak Memandu Anda Berkepribadian Muslim dengan Lebih Asyik Lebih Otentik*, Jakarta: Zaman.

Lestari, Ambar Sri, 2020, *Narasi dan Literasi Media dalam Pemahaman Gerakan Radikalisme: Konsep dan Analisis*, Depok: Rajawali Pers.

Martawijaya, Agus dan Usman, 2016, *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter dan Ketuntasan Belajar*, CV. Masagena.

Masada, Christine dan Sabrina Dachati, 2016, "Faktor Pemengaruh Perilaku Siswa dan Mahasiswa Menyontek", Jurnal Sosio E-Kons, Vol.8, No.3.

May, Asmal, dkk, 2019, *Akidah Akhlak di Sekolah*, Dumai: CV. Mifan Karya Sekawan.

May, Asmal, 2017, *Akhlak Diantara Cita dan Fakta*, Pekanbaru: Suska Press.

May, Asmal, 2010, *Aqidah I*, Pekanbaru: Suska Press.

Mudasir, 2019, *Teknik-Teknik Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2017*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

Muhsin, dkk, 2013, "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual", Jurnal Peluang, Vol.2, No.1.

Nurhayati, 2014, "Akhlak dan Hubungannya dengan Aqidah dalam Islam", Jurnal Mudarrisuna, Vol.4, No.2.

Panduan dan Informasi Akademik 2017/2018 UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pramono, Sigit, 2014, *Panduan Evaluasi Belajar Mengajar: Teknik Mengevaluasi Berbagai Model Soal*, Jakarta: Diva Press.

Rangkuti, Freddy, 1997, *Riset Pemasaran*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.



Rasyid,Daud, 1998, *Islam dalam Berbagai Dimensi*, Jakarta: Gema Insani Press.

Ridhayana,Risna, dkk, 2018, “*Pengaruh Fraud Triangle dan Tingkat Religiusitas terhadap Perilaku Kecurangan Akadeik (Studi pada Mahasiwa SI Universitas Khairun)*”, Jurnal Riset Akuntansi, Vol.5, No.2.

Riduwan, 2010, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Romdloni, 2012, “*Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Berbasis Pendidikan Karakter Kebangsaan Bagi Siswa Kelas VII MTS Darussa’adah Malang*”, Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Rosramadhana dan Bungaran Antonius Simanjuntak, 2018, *Strategi dan Problem Sosial Politik Pemerintahan Otonomi Daerah Indonesia: Konsep Mensukseskan Otonomi Daerah*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Ruwaida,Hikmatu, 2019, “*Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas*”, Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol.4, No.1.

Sagoro,Endra Murti, 2013, “*Pensinergian Mahasiswa, Dosen, dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi*”, Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol.XI, No.2.

Silabus perkuliahan akidah akhlak sebagaimana yang terlampir.

Sudarmanto,Eko dkk, 2021, *Pengembangan Budaya Akademik*, Yayasan Kita Menulis.

Sudijono, 2004, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sukawati,Fitri, 2016, “*Peran Kejujuran Akademik (Academic Honesty) dalam Pendidikan Karakter Studi pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Angkatan 2013/2014*”, Jurnal Khatulistiwa, Vol.6, No.1.

Sulianta,Feri, 2007, *Seri Referensi Praktis Konten Internet*, Jakarta: PT Elex Edia Komputindo.

Susanto,Herry Agus Susanto, 2015, *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*, Jakarta: Deepublish.



Tohirin, 2014, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*, Jakarta: Rajawali Pers.

Wahyudi, Dedi, 2017, *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*, Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/2207/2020

Pekanbaru, 14 Februari 2020

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SEREN POANDA MEILIANI

NIM : 11711200602

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH PEMAHAMAN KEAGAMAAN ALUMNI PONDOK
PESANTREN TERHADAP KEJUJURAN AKADEMIK MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
KASIM RIAU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

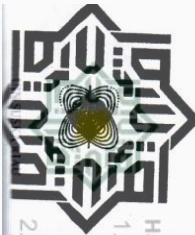
Wakil Dekan I



Dr. Alimuddin, M.Ag

19660924 199503 1 002

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/1919/2020

Pekanbaru, 10 Februari 2020

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: SEREN POANDA MEILIANI
NIM	: 11711200602
Semester/Tahun	: VI (Enam)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di tugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/14543/2020

Pekanbaru, 16 Desember 2020 M

Biasa

1 (Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: SEREN POANDA MEILIANI
NIM	: 11711200602
Semester/Tahun	: VII (Tujuh) / 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya ; Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak terhadap Kejujuran Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lokasi Penelitian : Jurusan PAI UIN SUSKA Riau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Desember 2020 s.d 16 Maret 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor
Dekan
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

جامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية ريارو
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
3. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 06 Januari 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Kabag
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat nomor: 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/37389 tanggal 18 Desember 2020 hal Mohon izin Penelitian dan Pengambilan Data Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Riset nama tersebut di bawah ini :

Nama : Seren Poanda Meiliani
NIM : 11711200602
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian "Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak terhadap Kejujuran Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau " pada unit kerja saudara.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Plt. Rektor



Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga

Drs.H.Suryan A.Jamrah,MA
NIP.19591009 198803 1 004

Penyusunan:
Plt. Rektor UIN Suska Riau.

akd:09/sy/su/01/2021



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/37389
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/14543/2020** Tanggal 16 Desember 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

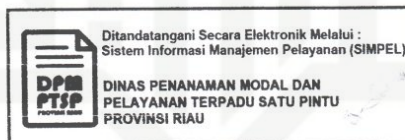
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | SEREN POANDA MEILIANI |
| 2. NIM / KTP | : | 117112006020 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KULIAH AKIDAH AKHLAK TERHADAP KEJUJURAN AKADEMIK MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | JURUSAN PAI UIN SUSKA RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 18 Desember 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya sebagian saja untuk tujuan komersial tanpa izin dari lembaga penerbitan atau penyalur.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.



Mata Kuliah : Akidah Akhlak I
Bobot : 2 (Dua) SKS
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PAI SLTP-SLTA
Dosen : Prof. Dr. H. Asmal May, MA

I. Topik Inti

1. Pengertian akidah akhlak
2. Ruang lingkup ilmu akidah
3. Landasan akidah
4. Akidah yang menyesatkan
5. Mengenal pencipta
6. Proses mengenal tuhan
7. Akidah sifat
8. Akhlak dan ruang lingkupnya
9. Hubungan akhlak dengan ilmu lainnya
10. Akhlak dalam lintasan sejarah
11. Metode pembentukan akhlak
12. Konsep baik dan buruk

II. Intruksi Tugas

1. Tugas terstruktur: buat makalah dengan formal: langsung pembahasan, buat footnote satu dari buku bapak dan lima lagi dari buku lain (jumlah footnotenya terserah yang penting referensinya ada 6), tidak dijilid hanya di klip, buat halaman.
2. 4 makalah pertama harus selesai dan kita diskusikan langsung ketika pertemuan selanjutnya.
3. Tugas mandiri: buat makalah masing-masing per-orang dari salah satu indikator judul tugas terstrukturnya (antara si a dan si b tidak boleh sama) dengan format; langsung pembahasan, footnotenya 10 (jumlah footnotenya 10 dan referensinya ada 10) dan jumlah makalahnya ada 10 halaman, tidak dijilid hanya di klip, buat halaman, dikumpul ke kosma saat pertemuan ke-10 beserta softcopnya.

SILABUS DAN KONTRAK KULIAH AKIDAH AKHLAK II

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarokatuh.

Kali ini kita bertemu dalam mata kuliah Akidah Akhlak II. Pada pertemuan pertama ini, Bapak hanya akan menyampaikan Silabus dan kontrak kulia yang akan kita lalui pada semester ini. Tapi sebelumnya Bapak akan memperkenalkan diri terlebih dahulu, karena Anda berada pada lokal yang baru berdasarkan pilihan konsentrasi, yaitu PA/SLTP/III/Model.

Nama saya : Drs. Muhammad Fitriyadi, MA
Tempat/Tgl lahir : Bangkinang/ 08 Oktober 1967.
Alamat : Jl. Melur, Gg. Aster no. 57 Sukajadi Pekanbaru.
No. HP : 081276724663.
Mata kuliah keahlian : Tauhid/Ilmu Kalam.
Mulai bertugas : 1994.
Itu beberapa hal yang perlu diketahui tentang saya.

SILABUS AKIDAH AKHLAK II

Nama Mata Kuliah : Akidah Akhlak II
Kode Matakuliah :
Komponen : Mata Kuliah Dasar Keilmuan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : 3
Bobot : 2 SKS

I. DESKRIPSI MATA KULIAH.

Mata kuliah ini adalah matakuliah dasar keilmuan yang memuat kompetensi dasar-dasar akidah dan akhlak Islam bagi calon guru pendidikan Agama Islam

II. STANDAR KOMPETENSI.

Mahasiswa memiliki dasar-dasar keilmuan akidah dan akhlak untuk mengembangkan keahlian sebagai guru Pendidikan Agama Islam.

III. TOPIK INTI

1. Aliran Khawarij.
2. Aliran Murji'ah
3. Aliran qadariah.

4. Aliran Jabariah.
5. Aliran Mu'tazilah.
6. Aliran Ahlussunnah periode salaf.
7. Aliran Ahlussunnah periode khalaf
8. Corak akidah syi'ah, salafi dan wahabi.
9. Faktor-faktor pembentukan Akhlak (Instink, hati nurani, akal, agama dan Pendidikan)
10. Faktor-faktor penentang akhlak (Nafsu, Syahwat, Dunia dan Syetan).
11. Konsep dasar manusia dalam perspektif Akhlak (al-Insan, al-Nas, al- Basyar, dan Bani Adam).
12. Kedudukan Manusia : Abdullah dan khalifatullah fiy al-Ardh.
13. Akhlakul Mahmudah (Al-Syukru, al-Zikru, al-Taqlaw, al-khauf, al-Haya', al-Qana'ah, al-Tawadhu', al-khusyu', al-Ikhlash, al-Muhasabah, al-Tawakkal dan al-Ridha).
14. Akhlak al-Madzmmah (Dosa-dosa Besar dan dosa-dosa kecil).
15. Tazkiya al-Nafs : Takhalli, Tahalli dan Tajalli.
16. Al-Asma' al-Husna

IV. REFERENSI.

1. *Teologi Islam*, Harun Nasution.
3. *Falsafah dan Mistisisme dalam Islam*, Harun Nasution.
4. *Islam : Akidah dan Syari'ah*, Mahmud Syalthuth.
5. *Ilmu Tauhid lengkap*, H. Zainuddin.
6. *Akidah Islam kama ja'a fiy al-Qur'an*, Muhammad Abu zahroh.
7. *Menyingkap Tabir Ilahi : al-Asma' al-Husna dalam Perspektif Al-qur'an*.
M.Quraish Shihab.
8. *Etika Islam*, Hamzah Ya'qub.
9. *Ihya' ulum al-Din*, Abu Hamid Al-Ghazali
10. *Tahzibul Akhlak*, Ibnu Miskawaih.
11. *Filsafat Akhlak dalam Islam*, Abou Bakar ATjeh.

KONTRAK KULIAH

1. Kuliah ini secara efektif dimulai dari 7 Oktober 2020 sampai dengan tanggal 12 Februari 2021.

2. Kuliah ini dilaksanakan secara daring (dalam Jaringan) menggunakan aplikasi googleclassroom. Informasi penunjang disampaikan lewat WA group kelas yang sudah dibentuk.
3. Waktu kuliah selama seratus menit (2 SKS) sesuai jadwal. Dalam waktu ini Anda harus mempelajari Materi Kegiatan Belajar (KB) yang disampaikan dengan seksama. Bila Ada materi yang kurang jelas, Anda dapat bertanya kepada saya melalui panggilan langsung WA sampai waktu tatap muka habis.
4. Untuk setiap KB -kecuali Silabus dan Kontrak Kuliah, UTS dan UAS—akan ada soal/evaluasi yang harus dikerjakan sebagai alat ukur pencapaian Anda. Waktu untuk mengerjakan tugas di mulai sejak berakhirnya waktu tatap muka sampai dengan pukul 21.00 pada tanggal hari berikutnya. Tugas diserahkan melalui aplikasi googleclassroom bukan lewat WA group.
5. Bagi Anda yang tidak mengikuti Kegiatan belajar (KB) dan atau tidak mengirimkan tugas dalam rentang waktu yang ditentukan dianggap tidak hadir pada tatap muka bersangkutan.
6. Mahasiswa yang prosentasi kehadirannya kurang dari 75% (12 kali) maka dinyatakan diskualifikasi atau batal mengikuti perkuliahan.
7. Khusus Untuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dikerjakan pada waktu Tatap muka (100 Menit) sesuai jadwal tatap muka tanpa perpanjangan waktu.
8. Di setiap akhir waktu peng-apload-an tugas saya akan menghitung kehadiran Anda dengan melihat jam pengiriman tugas yang tercatat di googleclassroom.

SELAMAT BELAJAR SEMOGA SUKSES SELALU

امين يا رب العالمين

SILABUS

Mata kuliah	: AKIDAH AKHLAK II
Kode	:
Jurusan/ Semester	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/ III
Bobot	: 2 SKS
Dosen	: Dr. Devi Arisanti, M. Ag

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Akidah Akhlak II ini adalah mata kuliah yang memberikan pemahaman materi kepada mahasiswa tentang Akidah Akhlak yang di ajarkan di sekolah yang mencakup pemahaman tentang materi akidah dan akhlak sehingga diharapkan dapat membimbing mahasiswa ke arah perilaku yang menghayati akidah dan berakhlak mulia. Pengetahuan tentang hakikat akidah dan akhlak akan membawa mereka kepada satu kesimpulan bahwa akidah tidak bisa dipisahkan dengan akhlak. Ini bermakna akidah yang lurus akan berbuah akhlak mulia.

Mata kuliah Akidah Akhlak II ini memuat materi yang berhubungan dengan materi Akidah Akhlak yang ada di tingkat SLTP/ MTs dan SLTA/ MA yang meliputi Nilai-nilai akidah Islam, Rukun Iman, Sifat Wajib Allah, Sifat Jaiz dan Sifat Mustahil Allah, Ilmu Kalam, Asma' al-Husna, Akhlak Terpuji dan Tercela, Adab Terhadap Allah, Adab Terhadap Diri Sendiri. Adab Terhadap Orang Tua dan Guru, Adab Terhadap Sesama Manusia dan Adab Terhadap Lingkungan serta menghayati Kisah keteladanan para Rasul, para Sahabat dan para Ulama.

B. Tujuan

Setelah mempelajari Akidah Akhlak II ini diharapkan mahasiswa dapat:

1. Memahami hakikat akidah dan akhlak
2. Memiliki akidah yang kokoh dan berakhlak mulia
3. Menyimpulkan, meyakini dan melaksanakan konsep akidah dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari
4. Menyadari bahwa perbedaan pendapat itu adalah rahmat
5. Mengetahui keutamaan memiliki akidah yang lurus
6. Memahami Rukun Iman, Sifat Wajib Allah, Sifat Jaiz dan Sifat Mustahil Allah, dan Ilmu Kalam.
7. Terbiasa berakhlak mulia dan merealisasikan konsep asma' al-husna dalam kehidupan
8. Berkeinginan dan berusaha menghindari akhlak tercela.

9. Memahami adab terhadap Allah, terhadap diri sendiri, orang tua dan guru, sesama manusia dan lingkungan.

10. Berupaya dengan sungguh-sungguh menjadikan para Rasul, para sahabat dan ulama teladan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Pokok Bahasan

1. Pengertian Akidah dan Akhlak, keistimewaannya, objek serta tujuan mempelajari Akidah Akhlak, problematika mata pelajaran akidah akhlak di sekolah dan solusinya.
2. Materi Akidah Akhlak kelas 7 SMP/ MTs semester 1
3. Materi Akidah Akhlak kelas 7 SMP/ MTs semester 2
4. Materi Akidah Akhlak kelas 8 SMP/ MTs semester 1
5. Materi Akidah Akhlak kelas 8 SMP / MTs semester 2
6. Materi Akidah Akhlak kelas 9 SMP/ MTs semester 1
7. Materi Akidah Akhlak kelas 9 SMP/ MTs semester 2
8. UTS
9. Materi Akidah Akhlak kelas 10 SMA/ MA semester 1
10. Materi Akidah Akhlak kelas 10 SMA/ MA semester 2
11. Materi Akidah Akhlak kelas 11 SMA/ MA semester 1
12. Materi Akidah Akhlak kelas 11 SMA/ MA semester 2
13. Materi Akidah Akhlak kelas 12 SMA/ MA semester 1
14. Materi Akidah Akhlak kelas 12 SMA/ MA semester 2
15. Analisis materi Akidah Akhlak
16. UAS

D. Strategi yang digunakan dalam perkuliahan Akidah akhlak II ini bervariasi sesuai dengan tujuan yang mau dicapai. Metode yang digunakan dalam perkuliahan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, diskusi, penugasan serta presentasi. Metode ceramah dan tanya jawab dilakukan untuk menyampaikan materi/konsep-konsep penting. Metode diskusi dan *active debate* digunakan agar mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan materi Akidah Akhlak II. Metode penugasan meliputi penelusuran literatur di teksbook, internet, jurnal penelitian dan selanjutnya mahasiswa diminta untuk membuat makalah dan dipresentasikan.

E. Evaluasi : Tingkat keberhasilan mahasiswa diukur melalui aspek penilaian sebagai berikut.

No.	Tugas	Bobot	Aspek yang dinilai
	Indiri	%	hadiran, keaktifan di kelas, tingkah laku, penampilan,

			pembuatan resume, dan tugas lain yang tidak mengikat.
	struktur	%	mbuatan tugas-tugas terprogram dan terbimbing yang diberikan dosen, dan ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut.
	d semester	%	pat dilakukan dengan memberikan ujian tulisan setelah mahasiswa mengikuti 50% dari materi yang ada.
	mester	%	mberian ujian lisan atau tulisan setelah mahasiswa mengikuti seluruh materi yang ada dari seluruh tatap muka yang ditetapkan.

F. Referensi

1. Al-Qur'an dan Terjemahan.
2. Buku paket PAI.
3. Buku paket Akidah Akhlak di MTs dan MA
4. Peraturan Menteri Agama tentang Standar Isi dan Kelulusan Mata Pelajaran PAI di Tingkat SMP, SMA, dan Mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs/ Ma
5. Kurikulum PAI untuk SMP/SMA.
6. Kurikulum Akidah Akhlak MTs/ MA
7. Tafsir Jalalain
8. Tafsir Ibnu Katsir
9. Umar Sulaiman al-Asyqar, *al-Asma' al-Husna*
10. Yunahar Ilyas, Kuliah Akhlak
11. Muhammad Fauqi Hajjaj, *Tasawuf Islam dan Akhlak*
12. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, *Minhajul Muslimin*
13. Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah
14. Abuddin Nata, Akhlak dan Tasawuf
15. Sayid Sabiq, Aqidah al-Islam

Pekanbaru, 7 Oktober 2020

Dosen

Dr. Devi Arisanti, M. Ag



KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH PEMAHAMAN MATERI AKIDAH AKHLAK TERHADAP KEJUJURAN AKADEMIK MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Indikator	Alat	No. Butir	Jumlah
1	Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak (X)	a. Mengenal Pencipta	Soal	20	1
		b. Akidah Sifat		7	1
		c. Rukun Iman		1, 2, 3, 4, 5, 6	6
		d. Akhlak dan Ruang Lingkupnya		8, 9	2
		e. Konsep Baik dan Buruk		16, 17, 18	3
		f. Akhlakul Mahmudah		11, 13, 15	3
		g. Akhlakul Al-Madzmumah		10, 12, 19	3
		h. Faktor-Faktor Pembentukan Akhlak		14	1
Jumlah Seluruh Pertanyaan					20
2	Kejujuran Akademik (Y)	a. Jujur dalam melaksanakan ujian.	Angket	1, 2, 3, 10, 13, 14, 16, 17	8
		b. Jujur dalam pembuatan tugas kuliah.		4, 7, 8, 11, 12	5
		c. Kecenderungan melakukan plagiasi.		5, 15	2
		d. Jujur dalam mengisi absen.		6, 18	2
		e. Jujur dalam berbicara kepada dosen.		9	1
Jumlah Seluruh Pernyataan					18

ANGKET PENELITIAN



KEJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA SEMESTER 3 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah.
- Bacalah pernyataan dengan teliti dan Jawablah seluruh pernyataan yang ada dengan jujur.
- Kejujuran saudara sangat kami harapkan dan angket ini tidak mempengaruhi prestasi belajar saudara.
- Kerahasiaan atas pengisian angket ini sangat kami jaga.
- Tiap-tiap jawaban yang saudara berikan merupakan bagian dari penelitian kami, untuk itu kami ucapkan terima kasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Tanggal :
Nama :
Semester :
Jurusan :
Konsentrasi :

- Saya melaksanakan ujian dengan jujur.
 - Selalu
 - Kadang-kadang
 - Sangat jarang
- Saya menegur teman yang menyontek saat ujian
 - Selalu
 - Kadang-kadang
 - Sangat jarang
- Saya melaksanakan ujian dengan tenang.
 - Selalu
 - Kadang-kadang
 - Sangat jarang
- Saya memahami setiap tugas kuliah yang saya kerjakan.
 - Selalu
 - Kadang-kadang
 - Sangat jarang
- Saya mencantumkan sumber ketika mengutip karya orang lain.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

6. Saya membantu teman dalam mengisikan absen kehadiran.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

7. Saya membuat tugas kuliah tanpa mengupahkan kepada orang lain.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

8. Saya membuat tugas kuliah tanpa menyalin tugas teman.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

9. Saya senantiasa berbicara jujur kepada dosen.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

10. Saya melaksanakan ujian dengan tidak membuka contekan.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

11. Saya menasehati teman yang berbuat curang dalam menyelesaikan tugas kuliah.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

12. Saya melaksanakan ujian tanpa membantu teman.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

13. Saya melaksanakan ujian dengan tidak melihat contekan di kamar mandi.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

14. Saya melaksanakan ujian tanpa melihat internet mencari jawaban.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

15. Saya membuat tugas kuliah tanpa melakukan copy paste internet.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

16. Saya menyelesaikan ujian tanpa meminta bantuan jawaban kepada teman.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

17. Saya membiarkan teman yang menyontek saat ujian.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

18. Saya mengisi absen kehadiran dengan jujur.

- Selalu
- Kadang-kadang
- Sangat jarang

SOAL TES



PEMAHAMAN MATERI KULIAH AKIDAH AKHLAK PADA MAHASISWA SEMESTER 3 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

PETUNJUK SOAL

- f. Test ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah.
- g. Bacalah soal dengan teliti dan jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur.
- h. Kejujuran saudara sangat kami harapkan dan tes ini tidak mempengaruhi prestasi belajar saudara.
- i. Kerahasiaan atas pengisian tes ini sangat kami jaga.
- j. Tiap-tiap jawaban yang saudara berikan merupakan bagian dari penelitian kami, untuk itu kami ucapkan terima kasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Tanggal :
Nama :
Semester :
Jurusan :
Konsentrasi :

SOAL

1. Berikut ini merupakan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Allah SWT, kecuali
 - a. Takut berbuat dosa.
 - b. Senantiasa patuh kepada perintah-Nya.
 - c. Melaksanakan larangan-Nya
2. Di bawah ini yang tergolong perilaku seseorang yang mencerminkan keimanan kepada malaikat adalah
 - a. Menghafal nama-nama malaikat beserta tugas-tugasnya.
 - b. Senantiasa meneladani ketaatan malaikat kepada Allah SWT.
 - c. a dan b benar.
3. Berikut ini bentuk perilaku seseorang apabila ia mengaku beriman kepada Kitab Allah SWT, kecuali
 - a. Rajin membaca Al-Qur'an.
 - b. Percaya bahwa Injil, Taurat, Zabur dan Al-Qur'an berasal dari Allah SWT.
 - c. Tidak mengakui keberadaan kitab lain selain Al-Qu'an.
4. Berikut merupakan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul Allah SWT, kecuali

- a. Mengingkari berita yang dibawa Rasul.
b. Menghafal nama-nama Rasul.
c. Meneladani perilaku Rasul dalam hidupnya.
5. Di bawah ini yang tidak termasuk contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada hari akhir adalah
a. Memperbanyak amal shaleh untuk kehidupan di akhirat.
b. Senantiasa berbuat kebajikan.
c. Senantiasa berbuat kefasikan.
6. Sikap seseorang yang beriman kepada ketentuan Allah SWT seharusnya
a. Berupaya dengan keras mencapai harapan yang kita cita-citakan.
b. Bertawakal kepada Allah setelah berusaha keras.
c. a dan b benar.
7. Berikut ini perilaku yang mencerminkan keimanan kepada sifat-sifat Allah SWT, kecuali. . . .
a. Senantiasa berbuat jujur kapanpun dan dimanapun karena Allah itu Bashiran dan 'Aliman.
b. Senantiasa berbuat adil karena Allah itu Mutakkaliman.
c. Senantiasa mengucapkan perkataan yang baik karena Allah itu Sami'an.
8. Di bawah ini yang bukan termasuk bentuk akhlak kepada Allah SWT adalah
a. Menjalankan perintah-Nya.
b. Menjauhi larangan-Nya.
c. Tidak menyesal setelah bermaksiat kepada-Nya.
9. Apabila seseorang mengaku berakhlak kepada dirinya sendiri, maka ia seharusnya
a. Senantiasa berperilaku curang.
b. Senantiasa berperilaku jujur.
c. Senantiasa berperilaku sombong.
10. Berikut ini yang termasuk dalam akhlak madzmumah yaitu
a. Al-syukru.
b. Bohong.
c. Husnudzon.
11. Berikut ini yang termasuk dalam akhlak mahmudah yaitu
a. Khianat.
b. Jujur.
c. Soudzon.
12. Di bawah ini ayat yang berbicara mengenai bahayanya kebohongan adalah
a. QS. Yunus: 1, QS. An-Nahl: 105, dan QS. Az-Zumar: 60.
b. QS. Al-Muthaffiin: 1, QS. An-Nahl: 105, dan QS. Az-Zumar: 60.

c. QS. Al-Muthaffiini: 1, QS. An-Nahl: 105, dan QS. Al-Hadid: 5.

13. Di bawah ini ayat yang berbicara mengenai perintah agar senantiasa bersifat jujur adalah

- a. QS. At-Taubah ayat 119 dan QS. Al-Ahzab ayat 24.
- b. QS. At-Taubah ayat 119 dan QS. Al-Baqarah ayat 191.
- c. QS. Al-Baqarah ayat 191 dan QS. Al-Ahzab ayat 24.

14. Berikut ini yang tergolong dalam faktor-faktor pembentukan akhlak, kecuali

- a. *Al-Warash* (bawaan).
- b. *Al-Bi'ah* (lingkungan).
- c. *Al-Warash* (lingkungan dan bawaan).

15. Di bawah ini yang tidak termasuk dalam akhlak mahmudah yaitu

- a. Curang.
- b. Jujur.
- c. Husnudzon.

16. Berikut ini yang tidak termasuk dalam konsep baik menurut Islam adalah

- a. Husnudzon.
- b. Berbohong.
- c. Jujur.

17. Di bawah ini yang tidak termasuk dalam konsep buruk menurut Islam adalah

- a. Jujur.
- b. Berbohong.
- c. Takabur.

18. “*Celakalah bagi orang-orang yang curang*”, merupakan arti dari ayat

- a. QS. An-Nahl: 105.
- b. QS. Al-Ahzab ayat 24.
- c. QS. Al-Muthaffiini: 1.

19. “*Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah, dan bersamalah kamu dengan orang-orang yang jujur (benar).*”, merupakan arti dari ayat

- a. QS. An-Nahl: 105.
- b. QS. At-Taubah: 119.
- c. QS. Al-Ahzab ayat 24.

20. Berikut ini yang tergolong perilaku yang mencerminkan seseorang mengenal penciptanya, kecuali

- a. senantiasa menjauhi larangan Allah SWT.
- b. senantiasa patuh akan perintah-Nya.
- c. senantiasa menjalankan larangan Allah SWT.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Mahasiswa
Induk Mahasiswa
Anggal Ujian
Proposal Ujian

: Seren Poanda Meiliani
: 11711200602
: Kamis, 08 Oktober 2020

: Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak terhadap
Kejuruan Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
SUSKA Riau.
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
dalam ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. Ellya Roza, M.Hum.	PENGUJI I		
Dr. Mirawati, M.Ag.	PENGUJI II		

Mengetahui

Dekan

Wakil Dekan I

Wakil Dekan II

Wakil Dekan III

Wakil Dekan IV

Wakil Dekan V

Wakil Dekan VI

Wakil Dekan VII

Wakil Dekan VIII

Wakil Dekan IX

Wakil Dekan X

Wakil Dekan XI

Wakil Dekan XII

Wakil Dekan XIII

Wakil Dekan XIV

Wakil Dekan XV

Wakil Dekan XVI

Wakil Dekan XVII

Wakil Dekan XVIII

Wakil Dekan XIX

Wakil Dekan XX

Dr. Alimuddin, M.Ag.
19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 14 Oktober 2020
Peserta Ujian Proposal

Seren Poanda Meiliani
NIM.11711200602



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

sis yang dibimbing : Proposal
Seminar usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
Pembimbing : Dra. AFRIDA, M.Ag
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196601131995032001
Mahasiswa : Seren Poanda Meiliani
Nomor Induk Mahasiswa : 11711200602
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
4 Maret 2020	- Latar belakang masalah		
18 Mei 2020	- konsep variabel belum jelas. - Penelitian Relevan - Sampel		
20 Juni 2020	- Latar belakang masalah - Gejala		
24 Agustus 2020	- Latar belakang masalah - konsep operasional		
4 September 2020	- konsep operasional		
7 September 2020	- konsep Operasional		
9-9-2020	Acc Seminar		

Pekanbaru, 8 September 2020
Pembimbing,

Dra. AFRIDA, M.Ag
NIP. 196601131995032001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama Pembimbing

: Dra. Afrida, M.Ag.

Nama Mahasiswa

: Seren Poanda Meiliani

Nomor Induk Mahasiswa

: 11711200602

Kegiatan

: Bimbingan Skripsi

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Jum'at 5 Februari 2021	- Instrumen Penelitian		
2.	Jum'at 19 Februari 2021	- Instrumen Penelitian		
3.	Jum'at 26 Februari 2021	- Deskripsi Lokasi Penelitian		
4.	Jum'at 26 Maret 2021	- Deskripsi Lokasi penelitian		
5.	Jum'at 9 April 2021	- Penyajian Data		
6.	Jum'at 16 April 2021	- penyajian Data		
7.	Jum'at 23 April 2021	- Penyajian Data		
8.	Jum'at 30 April 2021			

Pekanbaru, 30 April 2021

Pembimbing,

Dra. Afrida, M.Ag.

NIP.196601131995032001

PEMBAGIAN LOKAL JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER III TAHUN AJARAN 2020-2021

KONSENTRASI : SLTP/SLTA/A/MODEL

NO	NAMA	NIM
1	ANNISA FITRI	11910123588
2	ZAIDAN HANIF	11910112794
3	AULI WARDIAN AZHAR	11910113198
4	AZIZA ZAHIRA	11910122512
5	DEFRIJON	11910110678
6	ELSI HELMELIA PUTRI	11910121074
7	LIYA DUWI APRIYANTI	11910122618
8	MALA PAROSKI NASUTION	11910121099
9	YUDHA OKTA ANUHGRA	11910113222
10	FATHUL MUJIB	11910111078
11	IRMA ELVITA SARI	11910120367
12	SASZLIN RAHMADHANI	11910123209
13	TASBIH MAHENDRA	11910112780
14	VIVI CAHYA NINGTAS	11910122785
15	ZAHRA ARIFA	11910122793
16	Hari Amantra Pratama	11910111088
17	HABIB IRAWAN	11910110398
18	RUSNA DEWI	11910121134
19	WAWAN SETIAWAN	11910112786
20	ALYA MARDATILLAH. B	11910123196
21	NABILA ISHMAH RAMADHANI	11910123201
22	RENI FEBRIANI	11910123206
23	ANNISA SYAFITRI	11910122495
24	KHAIRANI FAHRIZA	11910120235
25	WAHYUNI	11910120253
26	AGIA OKTAVIANI	11910122473
27	SITI SOLIHA	11910122778

Sekretaris Jurusan

Adam Malik Indra, Lc., MA
NIP. 19780929 200801 1 006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMBAGIAN LOKAL JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER III TAHUN AJARAN 2020-2021

KONSENTRASI : SLTP/SLTA/B

NO	NAMA	NIM
1	HAFIF KURNIAWAN	11910111083
2	AMI HANIFAH	11910120291
3	ATMA AFRIANDANI PUTRI	11910121061
4	FENORY AMELYA	11910122538
5	OKFRIDA HIDAYATI	11910122728
6	AULIA HAKIM	11910123199
7	FARIDA RAHMAH	11910121076
8	MUHAMMAD YUDHA PRAWIRA	11910112676
9	NURHUDA MARDHATILLAH	11910122717
10	AISYA APRILIS	11910125328
11	AMELIA AHMAD	11910122490
12	ARI KHAIRI	11910112504
13	BANDAHARI HASIBUAN	11910112514
14	HAPIS SUNJAYA	11910112550
15	HENY KARTIKA	11910122554
16	IRHAM ISLAMY	11910112594
17	M. RIDHO ISFIHANY	11910112631
18	NURHASANAH	11910121125
19	NANDA CAHAYA ALNUR	11910122695
20	RIAN FAJRI	11910112742
21	RUHILDA	11910121132
22	SEPTI IMPIANI	11910121136
23	SISKA JULIA ARDIATI	11910122775
24	AGENG SURYANINGSIH	11910122471
25	BELLA APRILLIANA	11910122517
26	FAUZI AHMAD	11910112537
27	M. SYAHRIMAN	11910111098
28	NATHASYA AMELIA RIANDA	11910122700

Sekretaris Jurusan

UIN SUSKA RIAU

Adam Malik Indra, Lc., MA
NIP. 19780929 200801 1 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMBAGIAN LOKAL JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER III TAHUN AJARAN 2020-2021

KONSENTRASI : SLTP/SLTA/C

NO	NAMA	NIM
1	SHOIBATUL ASLAMIYAH	11910121440
2	USMA DELI	11910122783
3	INDAH AYU SAPITRI	11910122585
4	LINDA SARI	11910120211
5	LUTFI ANDRI	11910112622
6	MAYA ANGRAINI	11910121101
7	MUHAMAD TEDY PRATAMA	11910110437
8	NINDI MELISA TUMANGGOR	11910121122
9	NURJANNAH HSB	11910120329
10	PANI ARIANTO	11910112734
11	SERLY JUNI SAFIRA	11910121139
12	SINDI SITI ROHANI	11910122774
13	TRI MAULINA UTAMI	11910122782
14	YOGI FINANDA	11910112791
15	ALDI IRFAN DIKA	11910112482
16	FITRIA UTAMI PERWIRA	11910122543
17	FITRIANI	11910122545
18	JUNI KURNIAYATI	11910122613
19	NABILAH FARHANAH	11910125327
20	MHD. ASRO'I	11910113469
21	SITI AISAH	11910122776
22	RISKI ANANDA	11910111130
23	ROFIQOTUL MAHFUZOH	11910122769
24	AHMAD ASYARI	11910112474
25	ANDRI NATA	11910115326
26	JIHAN RUMANA	11910122608
27	MUHAMMAD RIZKI PRATAMA	11910112674

Sekretaris Jurusan

Adam Malik Indra, Lc., MA
NIP. 19780929 200801 1 006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMBAGIAN LOKAL JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER III TAHUN AJARAN 2020-2021

KONSENTRASI : SLTP/SLTA/D

NO	NAMA	NIM
1	MECI AURORA	11910122642
2	NURUL NAJMI	11910122725
3	TAUFIQ IHSAN	11910112781
4	SEKAR RAHAYU	11910122772
5	WINDY PERMAY DHANI	11910120589
6	WIRDA TULJANNAH	11910120330
7	ABDI KURNIAWAN	11910112451
8	AULIA RAHMAH	11910122508
9	DEWI KHOFIFAH	11910120616
10	M. IQBAL NOPENDRI	11910112629
11	M. ZAHROL FAHMI	11910112636
12	MELIYANTI PUTRI	11910122649
13	NUR 'ALIYAH RAHMI	11910122707
14	OLSHIFA HAZIZAH FAUZI	11910121127
15	SEFTRI YELSI	11910122771
16	SEPTIANA DWI SAPUTRI	11910121137
17	SUWANDI	11910111146
18	FAUZIATUL MUNAWWARAH	11910121080
19	IFNU SIGIT MAULANA	11910112578
20	M. HABIBULLAH	11910112626
21	MUHAMMAD ARYA NUR AKBAR	11910112659
22	PUTRI RAHAYU	11910122738
23	RIZKA MAWADDAH SIREGAR	11910122768
24	SAROH INDAH SYAH	11910120279
25	SRI WULAN	11910121144
26	WILDA AULINA ROHMAH	11910120431
27	ZULFITRA AFRIYADI	11910112796
28	MAHMAL RIZKI	11910112639
29	KHOFIFAH ATTAUFIQAH	11910121094

Sekretaris Jurusan

UIN SUSKA RIAU

Adam Malik Indra, Lc., MA
NIP. 19780929 200801 1 006

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



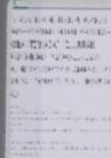
08:42 83%

+62 823-8452-3612

Kiamat. Barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat.

Nama: Seren Poanda Meiliani.
Semester: 8 PAI SLTP/SLTA.
Pembimbing: Dra. AFRIDA, M.Ag.

Dengan penuh rasa hormat, saya sebagai peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir memohon kepada teman2 semua agar berkenan mengisi beberapa soal di link di bawah ini:



INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH PEMAHAMAN
MATERI KULIAH AKIDAH AKHLAK T...
docs.google.com

<https://docs.google.com/forms/d/1MUYIoYVWXuaE2bkgEMNPg1qL3wV6DeognQLp0c53vYc/edit?usp=drivesdk>

Mohon bantuannya ya dek

Ya kkk

Bantu isi ya dek...

Bisa link nya di klik dek.?

Bisa kkk

Udah saya sebar di grub kelas

00

00

00

00

00

00

00

00

00

00

00

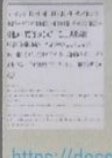
00

08:44 83%

Azizah Z Pai
online

Pembimbing: Dra. AFRIDA, M.Ag.

Dengan penuh rasa hormat, saya sebagai peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir memohon kepada teman2 semua agar berkenan mengisi beberapa soal di link di bawah ini:

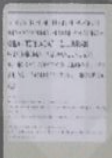


INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH PEMAHAMAN
MATERI KULIAH AKIDAH AKHLAK T...
docs.google.com

<https://docs.google.com/forms/d/1MUYIoYVWXuaE2bkgEMNPg1qL3wV6DeognQLp0c53vYc/edit?usp=drivesdk>

Mohon bantuannya ya dek

26 FEBRUARI 2021



INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH PEMAHAMAN
MATERI KULIAH AKIDAH AKHLAK T...
docs.google.com

<https://docs.google.com/forms/d/1MUYIoYVWXuaE2bkgEMNPg1qL3wV6DeognQLp0c53vYc/edit?usp=drivesdk>

Alhamdulillah sudah ya kak

Alhamdulillah terimakasih ya zizah

Sama2 kak

Ketik pesan

Ketik pesan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

+62 822-8359-3731

Barang siapa yang melepaskan satu kesusahan seorang mukmin, pasti Allah akan melepaskannya dari kesusahan pada hari kiamat. Barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat.

Nama: Seren Poanda Meiliani.
Semester: 8 PAI SLTP/SLTA
Pembimbing: Dra. AFRIDA, M.Ag.

Dengan penuh rasa hormat, saya sebagai peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir memohon kepada teman2 semua agar berkenan mengisi beberapa soal di link di bawah ini:

INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH PEMAHAMAN
MATERI KULIAH AKIDAH AKHLAK T...
docs.google.com

<https://docs.google.com/forms/d/1MUYloYVWVXuaE2bkgEMNPg1qL3wV6DeognQLp0c53vYc/edit?usp=drivesdk>

Mohon bantuannya ya dek 🙏🏻 10.58 ✓

Oke, kak 10.00

Sudah, kak. Semoga dimudahkan urusannya 11.10

Ammiin...
Semoga kuliah kita sama2 lancar ya dek..
Jazakallah khairan 🙏🏻 11.14 ✓

Ketik pesan

08:38 84%
+62 822-8449-4265

Dengan penuh rasa hormat, saya sebagai peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir memohon kepada teman2 semua agar berkenan mengisi beberapa soal di link yang tertera di bawah ini:

<https://docs.google.com/forms/d/1MUYloYVWVXuaE2bkgEMNPg1qL3wV6DeognQLp0c53vYc/edit?usp=drivesdk>

Semoga kebaikan teman2 semua dibalas langsung oleh-Nya.. Aamiin..

Dari Abu Hurairah ra, Nabi SAW, bersabda:
"Barang siapa yang melepaskan satu kesusahan seorang mukmin, pasti Allah akan melepaskannya dari kesusahan pada hari kiamat. Barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat."

Terimakasih 🙏🏻 13.41 ✓

Mohon bantuannya ya dek 🙏🏻 14.05 ✓

Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh kak 14.04

Oke kak 14.05

Bisa dek? 14.05 ✓

Ini lagi saya isi ya kak 14.06

+62 822-8449-4265
Ini lagi saya isi ya kak

Oke dek terimakasih banyak dek 🙏🏻 14.07 ✓

Sudah selesai say isi ya kak 🙏🏻 14.17

*saya 14.17

Terimakasih banyak dek..
Semoga di permudahkan kuliahnya ya dek 🙏🏻 14.17 ✓

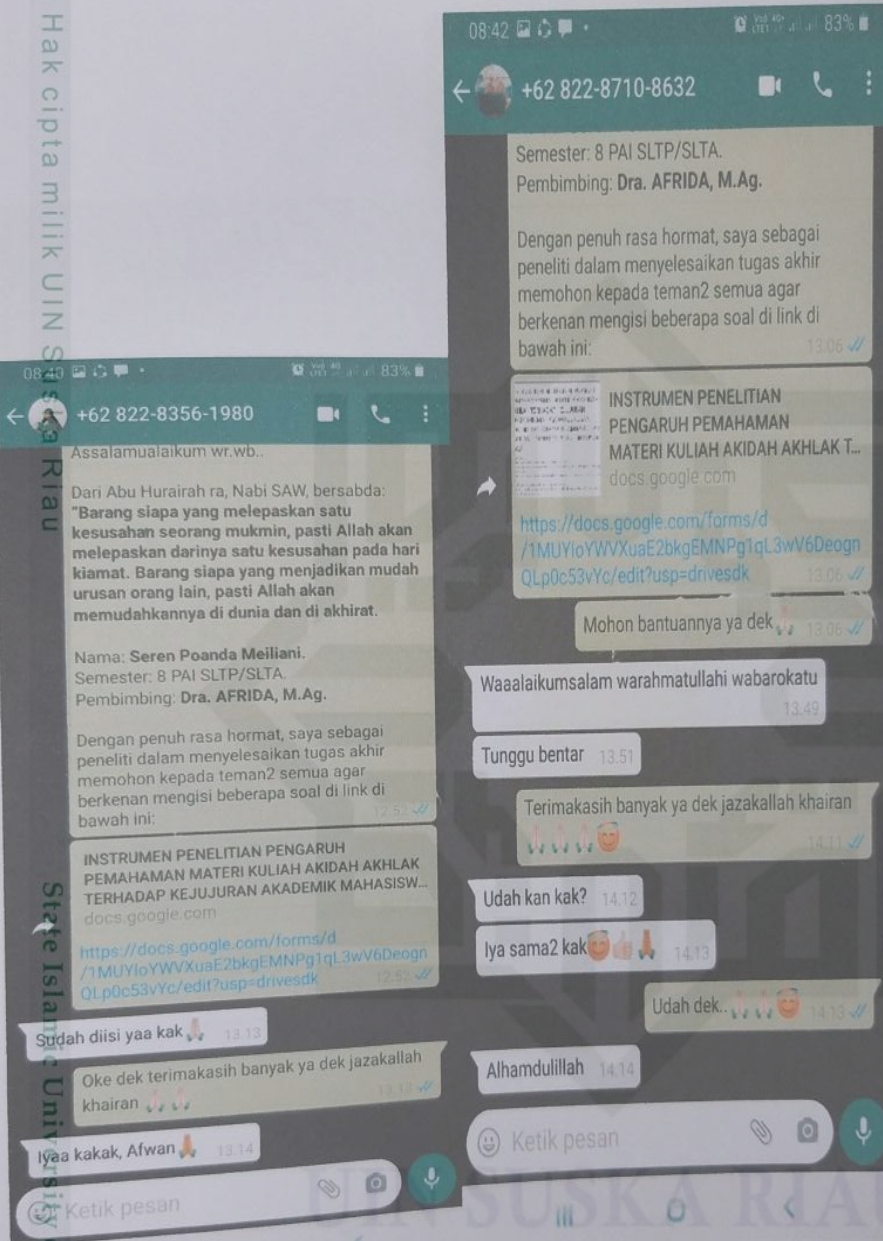
Amin sama-sama kak 🙏🏻

Ketik pesan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

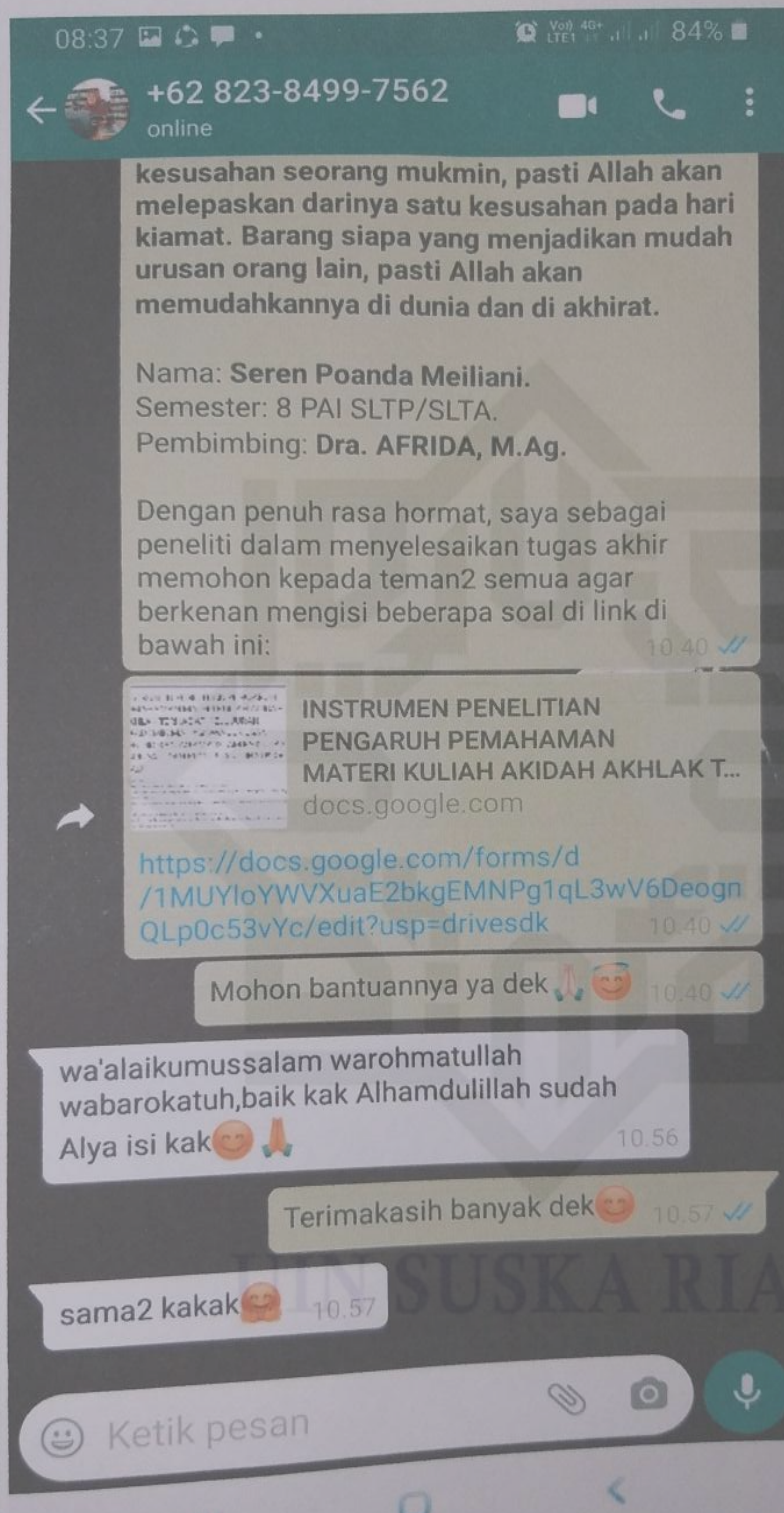
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seren Poanda Meiliani, lahir di Seberang Taluk pada tanggal 27 Mei 1999. Anak ke empat dari empat bersaudara dari pasangan Ayahanda Syahlius dan Ibunda Juliati. Penulis menempuh pendidikan formal Sekolah Dasar di SDN 009 Seberang Taluk dan lulus pada tahun 2011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Pondok Pesantren Syafa'aturrasul Batu Ampar Taluk Kuantan jenjang MTS dan lulus pada tahun 2014. Dan ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke MAN 1 Taluk Kuantan dan lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2017 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP-SLTA.

Pada tahun 2020 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Kopah dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah penulis mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Penulis melakukan penelitian di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Kuliah Akidah Akhlak terhadap Kejujuran Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau” di bawah bimbingan Dra. Afrida, M.Ag., sedangkan selama kuliah di UIN SUSKA Riau penulis juga dibimbing oleh Penasehat Akademik (PA) yaitu bapak Dr. Idris, M.Ed.

Alhamdulillah berkat do'a kerja keras dan dukungan penuh dari keluarga terutama ayahanda dan ibunda tercinta, serta seluruh sahabat penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang dimunaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 08 Juni 2021, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau penulis dinyatakan LULUS dengan ipk 3,65 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan prediket Cumlaude.